

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)**

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: gimn5@mail.ru
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9
« 26 » 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 109 от 30.03, 2021
Директор МБОУ «Гимназия № 5»
Зубкова О.И.



СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 01
« 30 » 03 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 5»
за 2020 год**

НОРИЛЬСК, 2021

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: gimn5@mail.ru
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	4
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
1.4.2. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса	6
1.4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4.4. Востребованность выпускников	23
1.4.5. Социально-психологическая служба в УО.....	24
1.4.6. Качество кадрового обеспечения.....	26
1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.4.8. Материально-техническая база.....	30
1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.....	31
1.4.10. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	33
1.4.11. Анализ показателей деятельности организации образования.....	33
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5».....	35

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящее самообследование проведено в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ «Гимназия № 5», Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Гимназия № 5», планом мероприятий по проведению самообследования МБОУ «Гимназия № 5» за 2020 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе организации самообследования проводилась оценка воспитательно-образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания, осуществлялся анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №5».

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» города Норильска создано Администрацией города Норильска на основании Постановления от 23.09.1992 № 1146 (зарегистрировано в ИМНС России по г. Норильску 15.09.1992, ОГРН 1022401628248) посредством присвоения средней общеобразовательной школе № 5 города Норильска статуса «Средней общеобразовательной многопрофильной школы-гимназии № 5». Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» на основании Постановления Администрации города Норильска Красноярского края от 28.06.2007 № 1381 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5» переименовано в соответствии с постановлением Руководителя Администрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5». Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Гимназия №5».

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Целями деятельности гимназии являются:

- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
- ✓ Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

- ✓ Воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.
Задачами гимназии являются:
- ✓ Обеспечение получения обучающимися непрерывного общего образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся; организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.
- ✓ Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню обучения целостной картины мира, обеспечение адаптации личности к жизни в обществе.
- ✓ Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворяющих потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
- ✓ Достижение обучающимися соответствующего государственным стандартам образовательного уровня.

В соответствии с целями и задачами деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ✓ Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ Создание развивающей и воспитывающей среды для обучающихся во внеурочное время для продолжения учебно-воспитательного процесса в других (внеурочных) формах с целью дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей;
- ✓ Оказание дополнительных образовательных, оздоровительных услуг.
- ✓ Организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- ✓ Постановление о государственной регистрации за № 2589 от 20.06.2001, выдано Управлением собственности администрации города Норильска;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 15.09.1992 года, № 1022401628248;
- ✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, номер свидетельства Федеральной налоговой службы №005969383 (серия 24) от 20.05.2013г.;
- ✓ МБОУ «Гимназия №5» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: А № 0001128 (выдана 07 июня 2011 на основные общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4); основное общее образование (5-9); среднее (полное) общее образование (10-11), срок действия – бессрочно.
- ✓ свидетельства о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0000094 (дата выдачи 01 апреля 2013 года, срок действия – до 01 апреля 2025 года).

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Богдана Хмельницкого, дом 12 (корпус 1). Учреждение также осуществляет образовательный процесс в помещениях здания, расположенного по адресу: город Норильск, улица Ветеранов, дом 17 (корпус 2).

Телефон: (3919) 46-91-12

E-mail: gimn5@mail.ru

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Гимназия №5» согласно Уставу представлены:

- учредительными документами и локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса;
- локальными актами, регламентирующими отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- локальными актами организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Информация о Локальных актах, регламентирующих деятельность МБОУ «Гимназия №5» размещена на сайте образовательного учреждения по адресу www.gimn5-norilsk.ru в разделе сведения об образовательном учреждении.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

1.4.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Система управления в гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «Гимназия № 5». Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Обще родительское собрание Учреждения;
- Научно-методический совет Учреждения

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «Гимназия № 5» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы соуправления учащихся. Формами самоуправления гимназии являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива гимназии. Высшим коллегиальным органом самоуправления гимназии является Управляющий совет. К компетенции Управляющего Совета относятся:

- внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов гимназии;
- участие в организации образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- заслушивание отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года;
- принятие решений по другим вопросам деятельности гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя Учреждения.

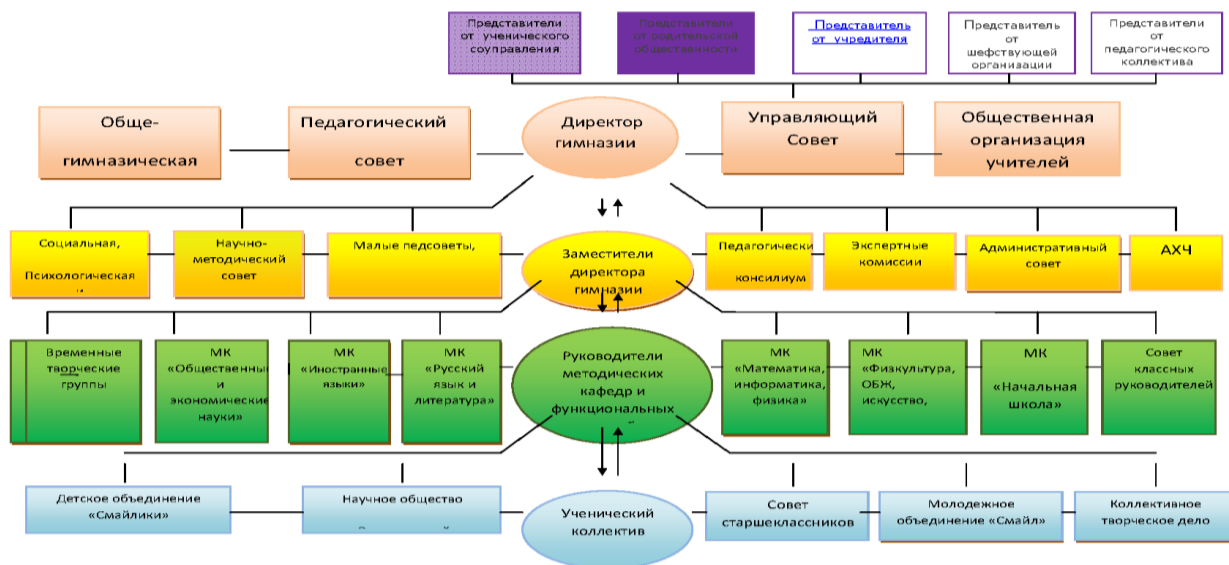
В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов в гимназии

действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом гимназии.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Научно-методический совет гимназии организует работу методических объединений педагогов гимназии, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы гимназии новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой гимназии, действует в соответствии с локальным актом гимназии.

Общее собрание работников гимназии – орган самоуправления гимназии, объединяющий всех работников Учреждения.



1.4.2. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в гимназии в 2020 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования и ГОС среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Гимназия № 5» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического профиля (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического, гуманитарного профиля (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых различной направленности.

Содержание общего образования в МБОУ «Гимназия №5» определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности. В сфере метапредметных результатов: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели (1-3 классы в режиме 5-ти дневной рабочей недели).

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11-х - не менее 34 учебных недель.

Учебный план гимназии является одним из механизмов реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план гимназии сформирован с учетом мнения всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности гимназии – информационно-методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Учебный план гимназии определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план гимназии:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В учебном плане также отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В учебный план включены предметы а базовом или профильном уровне, предметы по выбору, элективные курсы. Включение в образовательный процесс предметов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению. Профильные предметы и элективные курсы позволяют реализовать профильное и углубленное обучение.

Учебный план 10-11 классов гимназии реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 (11) учебных

предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования реализует следующие профили:

- гуманитарный профиль (социально-гуманитарная траектория);
- технологический профиль (информационно-математическая траектория);
- социально-экономический профиль (экономическая траектория);
- естественно - научный профиль (биохимическая траектория);
- естественно - научный профиль (траектория педагогическая).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, каждый учащийся 10-11 классов гимназии, вправе формировать индивидуальный учебный план (ИУП). Такой подход оставляет обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственного индивидуального образовательного маршрута.

МБОУ «Гимназия № 5» имеет позитивный опыт работы в системе профильного обучения. Гимназия является базовой школой по реализации специализированных профессионально-ориентированных классов: педагогической, медицинской, математической, социально-экономической.

Модель сетевой организации профильного обучения осуществляется силами нескольких учреждений г. Норильска.

- Реализация индивидуальных учебных планов предусматривает практическую работу учащихся в лабораториях Норильского индустриального института по изучению основных разделов математики, физики и других смежных технических дисциплин, химии и анатомии на базе Норильского медицинского техникума, основ психологии и педагогики в Норильском педагогическом колледже.
- Преподавание всех базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов осуществляется собственными ресурсами Гимназии, включая кадровый и материально-технических потенциал.
- Проведение лабораторных практикумов, социальных практик, проектно-исследовательской - в сетевом варианте.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с приоритетными направлениями развития гимназии, образовательная организация выстроило оптимальную образовательную модель, где каждый обучающийся может реализовать свои образовательные потребности и интересы. Действующая модель реализации индивидуальных учебных планов в полной мере направлена на удовлетворение всех образовательных запросов обучающихся и функционирует эффективно.

Учебный план МБОУ «Гимназия №5», образовательная программа, годовой календарный учебный график представлены на сайте образовательного учреждения www.gimn5-norilsk.ru в разделе *Образование*.

1.4.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития школы, Основной образовательной программы гимназии.

Образовательные результаты по уровням обучения

Общая численность учащихся гимназии в 2020 году составила 1071 учащихся, 50 класс - комплектов. Средняя наполняемость классов составила 21,4 ученика. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносило дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Формы обучения: очная. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организовывалось обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать школу. На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок, в 2020 г. было организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ для 2 обучающихся.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в соответствии с планом внутришкольного контроля. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в форме пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических кафедр, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

С 17.03.2020 гимназия работала в особом режиме в связи с объявленным карантином, учащиеся переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В части проведения промежуточной аттестации были внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводилась на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Формой промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2019-2020 учебном году являлся учет результатов четвертных (полугодовых) отметок». Для учащихся 1-х классов промежуточная аттестация проводилась в дистанционной форме, в сроки и в форме определенной МБОУ «Гимназия № 5».

Результаты учебной деятельности за 2020 год

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	6	138				
2	4	98	15	66	10	0

3	6	132	17	70	14	0
4	5	120	11	74	8	0
1-4	21	488	43	210	32	0
5	5	110	4	46	23	2
6	4	81	4	41	14	0
7	5	109	3	44	14	1
8	4	84	9	32	8	0
9	4	86	5	30	3	0
5-9	22	470	25	193	62	3
10	3	56	10	14	10	1
11	4	57	8	23	12	0
10-11	7	113	18	37	22	1
1-11	50	1071	86	440	116	4

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 2 года

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020
	% качество	% качество
I уровень	57	43
II уровень	43	41
III уровень	49	33
Итого	50	41

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 2 года

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020
	% успеваемость	% успеваемость
I уровень	100	100
II уровень	99	99
III уровень	99	99
Итого	99	99

В 2020 году численность учащихся гимназии продолжает уменьшаться в среднем на 11 человек в сравнении с предыдущими годами. Особенно сокращение численности учащихся наблюдается на уровне среднего общего образования. Численность классов сохраняется.

По итогам 2020 года успешно закончили учебный год 1067 учащихся 2-11 классов, успеваемость составила 99%, качество знаний –41%.

Из 1071 обучающихся 2-11 классов:

на «5» окончили учебный год 86 учащихся, что составляет 8% от общего количества учащихся:

-в 1-4 классах – 43 чел./9%,

-в 5-9 классах –25 чел./5%

-10,11 классы –18 чел. /16%

На «4» и «5» (ударники) завершили учебный год 440 человек, что составило по гимназии 41% от общего количества учащихся.

С одной «3» по предмету –116 человек, что составило 11% от общего количества учащихся.

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает:

- на уровне начального общего образования успеваемость составляет 100%, качество 43% (в сравнении с прошлым годом снижение на 14%).
- на уровне основного общего образования успеваемость составляет 99,4%, качество – 41% (в сравнении с прошлым годом снижение на 2%)
- на уровне среднего общего образования успеваемость составляет 99%, качество – 49% (в сравнении с прошлым годом снижение на 16%).

В сравнении с прошлым учебным годом в гимназии доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снизилась на всех уровнях. Особенно резкое снижение качества знаний наблюдается на уровне начального общего образования (14%). Снижение показателей качества обучения связано с переходом на дистанционный формат обучения. Незначительно увеличились показатели успеваемости. По итогам года только 4 учащихся не справились с промежуточной аттестацией и проходили данную процедуру повторно.

Анализ итогов образовательных результатов учащихся гимназии в целом за 2019-2020 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Уровень освоения образовательной программы достаточный.

Образовательные результаты обучающихся 5,6,7,8-х классов по итогам ВПР-2020 (всероссийских проверочных работ).

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы для 5,6,7,8-х классов были проведены в октябре 2020-2021 учебного года по заданиям прошлого учебного года для дальнейшего выявления и устранения имеющихся дефицитов в знаниях и способах деятельности учащихся.

4 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	76	78	45	100	99	82
Математика	78	79	67	100	100	97
Окружающий мир	98	100	79,6	100	100	100

5 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	73	72	33	93	96	86
Математика	54	58	12	91	92	74
История	56	57	35	98	100	98
Биология	75	74	30	100	99	86

6 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	39	37	51	96	92	80
Математика	43	45	23	81	80	87
История	58	62	65	99	98	99
Биология	72	87	18	97	99	81

География	41	44	43	99	98	97
Обществознание	54	56	72	99	100	100

7 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	39	37	25	96	92	70
Математика	43	45	33	81	80	82
История	58	62	57	99	98	100
Биология	72	87	24	97	99	93
География	41	44	7	99	98	96
Обществознание	54	56	41	99	100	99

8 класс

Предмет	Качество %	Успеваемость %
	2020	2020
Русский язык	57	81
Математика	21	91
История	73	98
Биология	32	92
География	18	94
Обществознание	37	87
Физика	63	94
Химия	87	100

Анализ полученных качественных результатов по предметам в формате независимой экспертизы позволяет сделать выводы, что в целом учащиеся 5-8-х классов гимназии, несмотря на обучение в дистанционном формате весной 2019-2020 учебного года, достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения всероссийских проверочных работ составляет от 85%- 100%. Значительного отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР нет, процент завышения отметок не прослеживается.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2020 учебном году.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

	2017-2018	2018-2019г.	2019-2020г.
Получили аттестаты	88	83	86
Аттестаты с отличием	6	4	5
Всего	88	83	86

уч-ся																		
Результаты ГИА	5	4	3	2	Качество	Успев	5	4	3	2	Качество	Успев.	5	4	3	2	Качество	Успев.
Математика	43	34	11	-	88	100	22	50	11	-	86,7	100	22	49	9	-	89	100
Русский язык	44	34	10	-	87	100	27	35	21	-	86	100	25	40	15	-	81	100
Обществознание	9	19	5	-	85	100	4	29	12	-	73	100	4	29	11	-	75	100
География	3	9	7	-	63	100	5	8	4	-	76	100	5	8	4	-	76	100
Биология	2	13	10	-	60	100	1	11	15	-	44	100	1	13	14	-	51	100
Информатика	19	5	3	-	89	100	12	13	12	-	66	100	11	13	11	-	69	100
Литература	4	4	3	-	50	100	2	-	-	-	100	100	2	-	-	-	100	100
Физика	2	14	5	-	76	100		4	8	-	33	100	-	4	7	-	36	100
Химия	3	10	3	-	81	100	4	5	5	-	64	100	3	5	6	-	57	100
Английский язык.	2	3	4	-	56	100	3П	3	5	-	55	100	3	3	4	-	60	100
История	-	2	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	100	100

В динамике за 3 года уровень успеваемости учащихся 9-х классов стабилен, составляет 100% по всем предметам учебного плана. Положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым годом наблюдается по математике на 2,3%, обществознанию на 2%, по биологии на 7%, информатике на 3%, физике на 3%, английскому языку на 5%. Стабильны образовательные результаты и по таким предметам как литература - 100%, география - 76%. Отрицательная динамика (снижение уровня качества знаний) наблюдается по предметам: русский язык - 5%, химия -7%.

Все 86 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием за курс основной школы получили 5 выпускников.

Все обучающиеся 9-х классов продолжили получать образование в соответствии со своими образовательными и профессиональными запросами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана ОП СОО итоговых отметок. В 2020 году ЕГЭ проводился только в целях использования их результатов при приёме на

обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах гимназии к ГИА -11 было допущено 59 обучающихся, из них 2 экстерна.

11 выпускников отказались от участия в ЕГЭ по разным причинам: выезд на постоянное место жительства и получение образования за пределами РФ, поступление в учреждения СПО. 2 выпускника сдавали ЕГЭ в других регионах по месту пребывания.

Выбор ЕГЭ 2020года:

Предмет	Количество участников	% от общего числа участников ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	25	53%
Физика	9	19%
Химия	9	19%
Биология	10	21%
Литература	1	2%
История	9	19%
Обществознание	15	32%
Английский язык	6	13%
Информатика и ИКТ	14	30%

Наиболее популярными для сдачи в 2020 году стали предметы: математика профильный уровень, обществознание, информатика и ИКТ.

Результативность ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	79	77	79
Литература	61	66	59
Математика Б	5	5	-
Математика П	61	68	67
Физика	58	56	57
Информатика	68	77	70
История	63	66	58
Химия	53	56	50
Иностранный язык	72	64	76
Биология	54	56	54
Обществознание	65	66	66

В 2020 году приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 48 выпускников гимназии.

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 79 баллов, что на 2 балла выше, чем в прошлом учебном году. 26 выпускников (54%) выполнили экзаменационную работу на 80 баллов, чем подтвердили высокий уровень усвоения предметных результатов. Доля участников ЕГЭ 2020 г. с высокобальным результатом (81–100) превышает 50%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2020 г. сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. Средний тестовый балл в 2020 г. повысился 0,2% по сравнению с аналогичным показателем 2018,2019г.г.

Средний балл выполнения работы по профильной математике составил 67 баллов, что на 1 балл выше, чем показали выпускники 2019 года. 3 участников выполнили работу

на 80 баллов и выше (24%). Достаточный базовый (до 60 баллов) уровень знаний по профильной математике показали 16% выпускников. Заметно увеличилась доля участников ЕГЭ по профильной математике, набравших баллы в диапазоне свыше 60 баллов (60% учащихся).

В 2020 году учащиеся сдавали следующие предметы по выбору: физика, химия, биология, английский язык, литература, история, обществознание, информатика.

Высокие результаты по обществознанию показали выпускники, набрав более 80 баллов (20%). Средний балл составил 66.

Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по физике. По прежнему наблюдается рост среднего балла по английскому языку (76 баллов).

Незначительное снижение среднего балла мы можем наблюдать по информатике и химии. Однако по информатике 4 выпускников из 14 участников написали экзаменационную работу на 80 баллов и выше (29%).

8 учащихся гимназии были награждены золотыми медалями, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию и получив свыше 70 баллов на ЕГЭ соответственно по выбранным предметам.

Успеваемость по предметам по выбору составила 98%. Не преодолели минимальный порог: по истории -1 участник, по химии -1 участник.

Причинами невысоких баллов и неуспешной сдачи экзаменов по предметам по выбору (2 выпускника) явились:

- несоответствие предметов, изучающих на профильном уровне, заявленным экзаменам;

- смена профильных предметов на завершающем этапе обучения (11 класс);

- обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целом стабильные показатели экзаменов в гимназии свидетельствуют о соответствии результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, о высоком уровне достижения учебных целей обучения по предметам учебного плана образовательной организации.

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Решая задачи в направлении «Система поддержки талантливых детей», гимназия предоставляет широкие возможности для исследовательской и творческой деятельности, что позволяет талантливым детям в более раннем возрасте проявить свои способности, а также определиться в выборе профессии. Создавая условия для поддержки талантливых детей, проводится работа по привлечению одаренных учащихся к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах муниципального и всероссийского уровня, в т.ч. дистанционных олимпиадах, проводимых ведущими ВУЗАми страны. Регулярно пополняется банк высокомотивированных и одаренных детей. Наши учащиеся, которые достигли серьезных результатов в конкурсах разного уровня, внесены в региональную базу «Одаренные дети Красноярья». В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по основным предметам учебного плана, педагогами ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Традиционно учащиеся гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия в ВОШ муниципальный этап

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 61 учащийся гимназии

предмет	2018-2019г		2019-2020	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Обществознание	1	-	3	0
Химия	-	-	2	0
Информатика и ИКТ	1	-	0	1
Математика	2	1	1	2
Английский язык	2	1	2	1
Биология	0	1	0	0
Литература	-	-	0	0
Русский язык	1	2	1	0
Физическая культура	1	1	0	0
Экономика	1	0	0	0
Астрономия	-	-	0	0
История	-	-	0	0
Право	-	-	1	0

Результаты участия в ВОШ региональный этап

	предмет	2019			2020		
		количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	1	1	0	0	0	0
2	Математика	1	1	0	3	2	1
3	Английский язык	3	1	0	3	1	0
4	Русский язык	1	1	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	1	1	0	1	1	
6	Обществознание	0	0	0	4	2	0

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня

Сводная информация о результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2019-2020 учебный год:

Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах * каждого ученика считать один раз	Из них с ОВЗ	% участников от общего кол-ва учащихся	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
			Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
52	0	0	39	4	9	0

Участники дистанционных конкурсных мероприятий/олимпиад/конференций (за период с 01.01.2020 по 25.05.2020):

№	Полное название мероприятия (конкурс, конференция, олимпиада и т.д.) в соответствии с положением	Количество участников	Из них			Количество победителей *
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский творческий конкурс "Талантида"	17	17			2
2	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОИП) 2019-2020	107	107			20
3	Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики"	1	1			1
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1	1			0
ИТОГО:		126	126			23
Международный уровень						
1	III Международный марафон "Удивительный космос"	19	19			2
2	Международный проект Dumschool.ru	79	79			20
3	"XVII Международная олимпиада по математике" от проекта mega-talant.com	34		34		9
4	Международная олимпиада ЯКласс	6		6		1
ИТОГО:		138	98	40		32

Информация по участию школьников в конкурсах различного уровня и направленности

Направленность конкурсов	Кол-во участников	% участников от общего кол-ва уч-ся	в том числе:							
			Муниципального уровня		Регионального уровня		Федерального уровня		Международного уровня	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническая	70	6	21	2			49	4		
Естественно-научное (эколого-биологическое)	191	18	7	0,6	9	0,8	58	5	117	11
Туристско-краеведческое	4	0,3								
Художественное творчество	395	37	139	13	42	4	91	8	123	11
Спортивное	15	1,4	7	0,6					8	0,7
Военно-патриотическое	140	13	23	2			36	3	81	7
Культурологическое	34	3	18	1,6					16	1,5

Участники очных (выездных) конкурсных мероприятий/олимпиад/конференций (за период с 01.01.2020 по 01.04.2020):

Наименование мероприятия, город проведения
Региональная научно-практическая конференция «Навстречу 85-летию Норильского комбината», г. Норильск
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

Информация о деятельности школьных научных обществ учащихся (далее - НОУ), итогах городских научно-практических мероприятий для обучающихся:

Кол-во обучающихся в МБ(А)ОУ на 25.05.2020		Количество		Кол-во участников школьного уровня	Кол-во участников муниципального уровня	Кол-во работ		
		НОУ	в них учащихся			победителей городского уровня	призеров городского уровня	рекомендованных для участия в дистанционном туре краевого форума
1 - 4 классы	488	1	51	49	4	1	3	0
5 – 8 классы	470	1	18	8	5	1	4	0
9 – 11 классы	113	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	1071	2	69	57	9	2	7	0

Воспитательная работа

В основе плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 5» 2019-2020 уч.года - тематический блок **«Под салютом великой Победы»** городского воспитательного проекта **«Адрес детства – Норильск»**, который посвящён празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках КТД «Чтобы помнили...» был проведен ряд мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 966 учащихся гимназии посетили тематические выставки, экскурсии, занятия в Публичной библиотеке, Музее истории освоения и развития НПП и Художественной галереи.

В период декады «Мы – верные сыны, Отечество» прошла акция «Фронтальной альбом». С 16 февраля по 6 марта 2020 г. была организована экспозиция «Чтобы помнили...», в ней приняли участие учащиеся 5-11 классов (34 человека) с сочинениями на темы: «Я родился в мирное время», «Из воспоминаний моих родных».

С 16 по 20 февраля 2020 г. была проведена викторина «Я знаю о Великой Отечественной войне» для учащихся 5-8 классов (374 человека), уроки мужества «Равнение на героев» для 9-11 классов (202 человека).

В рамках реализации Плана, посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с 01.09.2019 по 17.03.2020 в гимназии прошли следующие мероприятия

Наименования мероприятия	Дата проведения	Класс
Стартовые линейки «Под Салютом Великой войны»	сентябрь	1-11
Выставка рисунков «Салют, Победа!»	сентябрь	1-4
Конкурс стихов собственного сочинения «Мы с тобой не видели войны»	Сентябрь-октябрь	5-9
Оформление стенда «10 строк о Герое моей семьи»	октябрь	7-11
Книжная выставка «Мужество останется в веках»	октябрь	6-7
Экспозиция «Пост памяти»	октябрь-март	1-11
День Памяти жертв политических репрессий	октябрь	7-11

«Норильск в годы войны»		
Выставка фотографий «Герои Бессмертного полка»	ноябрь	1-11
Квест – игра «Прикоснись к Победе сердцем»	ноябрь	1-4
Литературные уроки «Читаем о войне»	январь	8-11
Оформление экспозиции «Победе Великой Отечественной Войне 75 лет»	Ноябрь-декабрь	1-11
Литературные уроки «Читаем о войне»	январь	8-11
Показ презентаций и видео роликов «Свеча памяти»	Январь - март	1-7
Оформление классных стендов «Войны священные страницы»	Январь - март	1-4

В них приняли участие 1065 учащихся гимназии. Результатом дистанционного онлайн марафона, посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, стали творческие работы учащихся и педагогов гимназии, размещенные на страницах интернета

Мероприятия в дистанционном формате	Участники	Адрес мероприятия /проекта/конкурса
Акция «Читаем детям о войне»	1-11 классы	https://www.facebook.com/1588286694745269/posts/2693180860922508/
Конкурс литературного творчества в честь 75-летия Победы	1-9 классы Педагоги гимназии	https://storyteller.world/konkursy/konkurs-v-chest-75-letija-pobedy/
Конкурс рисунков «Краски Победы»	1-11 классы	https://vk.com/smart.skills
Конкурс «Голоса Победы»	1-11 классы	http://konkurs.golosapobedi.ru/2020/03/19/polozhenie-o-konkurse/
Фестиваль-конкурс «Спасибо за Победу!»	30 участников 1 -9 класс	https://spasibo.pobeda.tv/contest/24641
Общероссийский онлайн-марафон «75 слов Победы»	1-11 класс	https://biblionight.culture.ru/ .
Всенародный проект «Лица Победы»	1-11 класс	http://historydepozitarium.ru/
Видеоспектакль: «Так хочется жить...»	Т/ о «Овация»	https://www.youtube.com/channel/UC8DsYuYi86rOY1ZOWvMIA_g/featured
Видеопроjekt «Мы не слышали голосов войны...»	1-11 класс	https://youtu.be/1066IHcB6wA
Видеопроjekt «Марафон поздравлений с Днём Победы»	1-11 класс	https://youtu.be/1066IHcB6wA
Видеопроjekt КТД «Альбом Памяти»	1-11 классы	https://youtu.be/1066IHcB6wA
Видеопроjekt педагогов «Живым и павшим. К юбилею Победы»	Педагоги гимназии	https://youtu.be/1066IHcB6wA

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально - познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и

материальной базой гимназии в 2019 – 2020 учебном году было реализовано 19 программ дополнительного образования:

Информация о реализации дополнительных образовательных программ

Направленность программ ДО	Кол-во объединений	В них Кол-во групп	В них Кол-во детей
Художественное творчество	5	13	166
Спортивное	8	10	204
Военно-патриотическое	1	1	15
Культурологическое	4	7	109
Социальное-педагогическое	4	7	97

Занятость учащихся ОУ в системе дополнительного образования детей

Всего учащихся в ОУ	Всего охвачено дополнительным образованием		В том числе в творческих объединениях, функционирующих на базе вашего ОУ за счет										Другое (указать)	ДЮ СШ	
			ОУ		Учреждения дополнительного образования (ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ, СДЮТиЭ)		Управлению общего и дошкольного образования (ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ, СДЮТиЭ)		Управлению по делам культуры и искусств (музыкальная, художественная школы, школа искусств, ГЦК.)		Управлению по спорту (спортивные комплексы)				
			Количество детей	% от общего числа учащихся ОУ	Количество детей	% от количества охваченных ДО	Количество детей	% от количества охваченных ДО	Количество детей	% от количества охваченных ДО	Количество детей	% от количества охваченных ДО			Количество детей
1080	1034	96	708	65	0	0	150	14	148	14	158	15	0	0	228

В 2019 - 2020 учебном году на основании перехода к новому уровню развития и повышению требований к системе воспитательной работы произошли значительные изменения в перспективном планировании, которое основывалось на общих целях и задачах учреждения, а так же требованиях, предъявляемых городскими и краевыми образовательными программами. Организация и проведение локальных запланированных воспитательных мероприятий в МБОУ «Гимназия № 5» осуществлялись не по срокам, не в полном объеме, в связи с выполнением срочных внеплановых организационно-массовых мероприятий и необходимого социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, удаленным территориальным расположением 2-х корпусов гимназии.

В 2019-2020 учебном году на базе гимназии в творческих объединениях по интересам были успешно реализованы программы дополнительного образования, организована работа кружков и секций для обучающихся:

т\о «Фантазия» - КТД «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Последний звонок», КТД «Школа карнавальная», КТД «Чтобы помнили..» благотворительные концерты, профориентационные творческие конкурсы, участие в конкурсах: «Твой стиль», «Школьная пора».

т\о «Мелодия», «Веселые нотки» - КТД «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Последний звонок», КТД «Школа карнавальная», КТД «Чтобы помнили..» благотворительные концерты, профориентационные мероприятия, участие в конкурсах:

«Твой стиль», «Школьная пора», «Белые журавли», «Поколение», «Солнечный круг», «Юное поколение».

Отряд ЮИД «Сигнал» - Проведение месячника «Внимание, дети!», оформление плакатов, агитационных листовок, стендов по профилактике ДТП, тематических выставок, участие в конкурсах по ПДД. Оформление уголка «Информ - пресса».

Отряд ДЮП «Fire Stars» - Оформление тематических выставок «Школа-остров безопасности», «Берегись огня!»- Проведение инструктажей «Тренировочная эвакуация», «Внимание! Новый год!» - беседы в классных коллективах, участие в конкурсах по профилактике пожароопасных ситуаций и ОБЖ.

В рамках реализации городского воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск» - «Под салютом великой Победы» было организовано участие обучающихся гимназии в 25 городских мероприятия разной направленности, учитывающих широкий спектр интересов не только детей младшего, среднего школьного возраста, но и интересы старшеклассников. В конкурсах, фестивалях, выставках дети и подростки смогли продемонстрировать свои таланты по декоративно-прикладному искусству, хореографии, вокалу, моделированию.

Результаты участников творческих объединений дополнительного образования МБОУ «Гимназия №5» в 2019-2020 уч.году в конкурсах воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск»

Городской конкурс знатоков природы родного края "Таймыр, мой дом родной!" (СЮТ) – участие

Городской конкурс "Стритрейсер" (СЮТ) – 2 место

Городской конкурс компьютерных презентаций "Национальное сияние Норильска" (СЮТ)" – участие

Городская научно-техническая олимпиада (СЮТ) – 1 место

Городской конкурс "Скоростной перелет" (СЮТ) – 3 место

Городской конкурс видеофильмов и компьютерной анимации (СЮТ) – участие

Региональный фестиваль неформальных молодежных объединений "Твой стиль" (1,2,3 этап),(СОЦ) – участие

Городской конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города» (СОЦ) – 3 место

Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1,2,3 этап), (СОЦ) – 2 место

Городской конкурс ученических активов «Школьная пора» 1,2,3, этапы (СОЦ) – дипломанты

Городской конкурс школьных газет "ШАГ" (ДДТ) – 3 место

Городской конкурс юных журналистов "Я выбираю профессию" (ДДТ) – 2 место

«Мечтая о будущей карьере» - 2 место

XXII традиционный региональный фестиваль-конкурс вокального творчества "Юное поколение"– лауреаты 1,2 степени

Региональный фестиваль-конкурс вокального творчества «Поколение» - 2,3 место

Вокальный конкурс «Солнечный круг» - участие

Дистанционные вокальные конкурсы в период март-август 2020 г. – победители и призеры т\о «Мелодия», хор МБОУ «Гимназия № 5»

Региональный фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя мозаика" (театральные коллективы) (ДТДМ) – диплом

Хореографический конкурс «Сияние Севера» (ЦВР(Т)) - 2,3 место

Хореографический конкурс «Умка» (ГЦК) – 3 место

Фестиваль «Творческие встречи 2019» (ДТДМ) – 2 место

Массовое восхождение на гору Сокол (СДЮТиЭ) – участие общее количество: 25 чел.

Городской интерактивный конкурс фотоГонка «Горячий снег», "СДЮТиЭ" – 2 и 3 место

Городская военно-спортивная игра "Патриот" (СДЮТиЭ) - Февраль 2 место

Городские соревнования по ориентированию "Азимут" (СДЮТиЭ) – участие

Отряд ЮИД – 1,2 место

Занятость учащихся гимназии в системе дополнительного образования детей составляет 96 %. Занятость учащихся МБОУ города Норильска физической культурой и спортом в 2019-2020 учебном году составила 100%, хотя проблемными остаются вопросы посещения уроков физической культуры. По итогам проведения спартакиады школьников города Норильска «Школьная спортивная лига» сборная команда гимназии заняла третье место. 43 учащихся стали участниками комплекса ГТО в 2019-2020 уч. году, 23 гимназиста стали обладателями золотых значков.

Воспитанники т\о гимназии с успехом представляли свои таланты в традиционных гимназических мероприятиях: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «День дублера», «Школа карнавальная», «Вечер встречи выпускников», «Виват, гимназия!», «Салют Победа!», «Последний звонок», «Мечтая о будущей карьере», в концертах: «Учитель, перед именем твоим..», «Зажги звезду добра», «Дорогою добра», «Весна идет, весне дорогу», «Чтобы помнили...». К недостаткам работы творческих объединений следует отнести спонтанность организации заявленных мероприятий, отсутствие планомерной систематической работы, что подчас обусловлено объективными причинами (погодные условия, внеплановые мероприятия и т.д.).

Реализация долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск» способствовала расширению воспитательного и социокультурного пространства гимназии, тем самым, развивая эмоциональную сферу жизнедеятельности школьников, и формируя нравственные, художественно-эстетические, гражданско-патриотические и другие качества подрастающего поколения.

Качество традиционных КТД гимназии, которые были проведены в 2019-2020 учебном году, говорит о том, что грамотное определение целей, задач и система организации данных мероприятий позволили всем участникам воспитательного процесса творчески реализовать себя. Творческий потенциал гимназии реализует творческая группа педагогов, чья деятельность отвечает интересам учащихся образовательного учреждения и направлена на создание условий для развития инициативы и творческих способностей ребят.

Анализируя результаты 2019-2020 учебного года можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается количество учеников гимназии, принимающих участие в различных интеллектуальных мероприятиях, творческих конкурсах и соревнованиях несмотря на то, что с марта месяца 2020 года дети участвовали в мероприятиях в дистанционном формате. В 2020 году процент участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся гимназии составил по прежнему 91%. Победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней стали 845 детей (78%). Хорошим показателем остается и то, что ежегодно победителями и призёрами становятся ребята практически по всем предметам учебного плана: литературе, русскому языку, истории, обществознанию, праву, физической культуре, биологии, физики и технологии. Количество победителей в очных олимпиадах и конкурсах сохранилось на прежнем уровне в сравнении с показателями прошлого учебного года. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 году было достаточно успешным, гимназисты заняли призовые места, стали лауреатами.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива по решению поставленных задач, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены. Среди участников учебно-воспитательного процесса преобладают позитивные эмоции, налажен психо-эмоциональный контакт. В гимназии преобладает своеобразный «дух свободы сотворчества», поддерживаются начинания, поощряется инициатива, носителем

идеи может быть любой: первоклассник и выпускник, педагог и родитель, создана комфортная атмосфера.

1.4.4. Востребованность выпускников по окончании МБОУ «Гимназия №5»:

Учащиеся гимназии востребованы как системой высшего профессионального образования г. Норильска, так и на рынке труда нашего города, а также других регионов России.

№ п/п		Количество выпускников 2018-2019 учебного года (всего 77)	Количество выпускников 2019-2020 учебного года (всего 57+2 экстерна)
1.	ВПО	69 (90%)	45 (76%)
2.	СПО	1 (1.2%)	9 (15%)
3.	НПО	-	-
4.	Армия	1 (1,2%)	-
5.	Работают	6 (7,7%)	5 (8,4%)
6.	Курсы	-	-
7.	Поступили на бюджет	37 (48%)	23 (38, 9%)
8.	Поступили на платной основе	32 (41,5 %)	22 (37, 2%)
9.	Техническое направление подготовки	10	9
10.	Медицинское	10	7
11.	Социально-гуманитарное	31	14
12.	Информационно-технологическое	18	15

Реализовали свои планы и выпускники, награждённые медалями «За отличные успехи в учении»:

Н.Новгород	Приволжский исследовательский медицинский университет	Лечебное дело	бюджет
Санкт-Петербург	Колледж им.Бехтерева	Сестринское дело	бюджет
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	менеджмент	контракт
Санкт-Петербург	Российский государственный педагогический университет имени А.Герцена, институт иностранных языков	Перевод и переводоведение	платно
Киров	Вятский государственный университет	информационные технологии, системы и сети	бюджет
Москва	Московский государственный технический университет	Информатика и вычислительная техника	бюджет
Красноярск	Сибирский федеральный университет	Международные отношения	платно
Москва	Московский государственный технический университет	прикладная информатика	бюджет

В 2020 году мы можем наблюдать снижение количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения. Наиболее востребованы выпускниками

гимназии ВУЗы информационно-технологического, технического, социально-гуманитарного направления подготовки. Уменьшилась на 9,1 % доля поступления на бюджетной основе.

Увеличилось на 13,8% количество выпускников, поступивших в учреждения СПО. Произошло уменьшение количества поступающих на платной основе на 4,3% по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 году большинство выпускников 9-х классов (64%) продолжили обучение в 10 классах гимназии. Обучаются в учреждениях СПО 36% выпускников. Выбор большинства выпускников 9-х классов дальнейшего пути получения образования свидетельствует об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг образовательной организацией.

Количество выпускников 9 класса	86 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	31 чел
Продолжили обучение в данной школе	55 чел
Продолжили обучение в других школах	0 чел
Поступили в проф.тех. училища	0 чел.

1.4.5. Социально-психологическая служба в МБОУ «Гимназия №5».

Предметом профессиональной деятельности социально – педагогической службы гимназии является оказание социальной помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Целью работы социально-психологической службы является снижение конфликтных ситуаций, противоправных действий обучающихся, рисков дезадаптации, содействие в позитивной социализации в условиях современного общества; профилактика социального сиротства, содействие в разрешении трудных жизненных ситуаций. Использование современных социально-педагогических технологий, оптимальный выбор методов и приемов коррекционного воздействия, продуктивное взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями и родителями повышают эффективность деятельности по оказанию социальной помощи обучающимся, учащимся «группы риска». Это подтверждается данными общешкольного мониторинга, где отмечается положительная динамика в снижении количества детей, состоящих на внутришкольном учете МБОУ «Гимназия № 5», учете ОДН УВД города Норильска и детей, находящихся в социально-опасном положении. В 2019-2020 учебном году на внутришкольном учете состоит 2 человек, на учете ОДН – 1 человек, СОП – 1 человек.

В работе по защите прав участников образовательного процесса и поддержке в выполнении ими своих обязанностей эффективно используется социальный паспорт гимназии, в котором отражена совокупность информационных ресурсов, сформированных на локальном уровне МБОУ «Гимназия № 5», с целью предоставления социально-педагогических услуг для развития семьи и ребенка.

Работа образовательного учреждения нацелена на создание оптимальных условий полисубъектного взаимодействия в системе: «социальный педагог - педагог-психолог – администрация - педагогический коллектив». Созданы условия в рамках образовательного учреждения для активной творческой самореализации каждого ребенка с целью развития его личностного потенциала, профилактики и коррекции возможных отклонений. Специалисты социально-психологической службы создают социальную ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся и обеспечивающую психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса. Социальные

педагоги и педагоги-психологи оказывают содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности. Специалисты осуществляют совместную деятельность по трем направлениям:

- профилактическая работа с родителями, учащимися, педагогами – групповые и индивидуальные консультации, совет профилактики, психолого-педагогический консилиум;

- психологическое просвещение участников образовательного процесса – родительский лекторий, консультативный пункт;

- диагностический минимум.

В гимназии работает телефон доверия, консультативный пункт, ППк, Совет по профилактике правонарушений.

Заседания консультативного пункта проводятся каждые две недели и в них принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи. При необходимости приглашается инспектор ОДН, учителя.

Активно работает служба школьной медиации. Совершенствование организационной и методической компетенции направлено на разработку и внедрение модульных программ социально-педагогических занятий по медиации «Равный равному» для обучающихся 9-10 классов.

Сегодня система образования приспосабливается к нуждам ребенка, а не наоборот, раскрывая его потенциал, моделируя ситуацию успешности. Когда есть проблемы с усвоением школьной программы, неготовностью к школьному обучению, трудности во взаимоотношениях со сверстниками, нарушение внимания, повышенная тревожность, нарушение поведения и другие проявления дезадаптации, на помощь ребенку и его семье приходят специалисты психолого-педагогического сопровождения. Увидеть трудности, которые испытывает ребенок, определить причину их возникновения, профессионально спроектировать и реализовать маршрут помощи нуждающемуся ребенку помогает психолого-педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Гимназия №5» – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, дефектолога и администрации гимназии для решения задач адресной психолого-педагогической помощи. Основная цель ППк – обеспечение в образовательном учреждении диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания. Только в случае всестороннего комплексного обследования детей и своевременного выявления у них несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально-личностной сферах и в поведении, возможно определение путей и средств коррекционно-развивающей работы, т.е. ресурсов гимназии, и личных ресурсов ребенка. В случае направления ребенка на ТПМПК полная, всесторонняя информация о характере нарушений в развитии ребенка является необходимым условием для определения программы обучения, характера специальных образовательных условий (СОУ), необходимых ребенку. Заседания ППк проводятся каждую четверть, в них участвуют социальный педагог, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, учителя-предметники, классные руководители.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, в его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ОДН, классные руководители. Педагогическая служба имеет эффективный опыт социального взаимодействия с МБУ ДО «Социально-образовательный центр», организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений КДН и ЗП, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский», службы профилактики наркомании отдела молодежной политики

Управления по спорту, туризму и молодёжной политике Администрации г. Норильска, а также МБУ «Молодежный центр».

Совместное всестороннее решение проблем воспитания, обучения и развития учащихся способствует оптимизации образовательного процесса в целом.

В рамках создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, в гимназии разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными.

Адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО представляет собой систему комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

1.4.6. Качество кадрового обеспечения.

МБОУ «Гимназия №5» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатного расписания. Кадровое обеспечение отражено на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Руководство. Педагогический состав» http://www.g5-norilsk.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-23

В настоящее время в МБОУ «Гимназия №5» работает творческая команда из 86 педагогов, среди которых 2 педагога - кандидаты педагогических наук; 3 педагога - победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей России.

По итогам решения аттестационной комиссии и приказам МОиН Красноярского края в 2019 - 2020 учебном году на первую квалификационную категорию было аттестовано 7 педагогических работников; на высшую квалификационную категорию было аттестовано 8 педагогических работников. Таким образом, в МБОУ «Гимназия №5» 36 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 44% от общей численности педагогических работников и 31 учитель первой квалификационной категории, что составляет 36% от общей численности педагогических работников.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год. За 2019-2020 учебный год 23 педагога МБОУ «Гимназия №5» освоили в очной и дистанционной форме различные программы курсов повышения квалификации.

Методическая работа МБОУ «Гимназия №5» осуществляется в контексте совершенствования качества образования и профессионального уровня педагогов через включение в инновационную деятельность и использование современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-

классы, посещение открытых уроков, педагогических мастерских и т. п.), а также через построение индивидуальной личностно-ориентированной системы методической работы.

В целях распространения передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основании решения заседания Координационно-методического совета Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (протокол от 13.05.2019 № 2), ходатайств руководителя МБОУ «Гимназия №5» об открытии городских мастер-классов в 2019 -2020 учебном году на базе общеобразовательного учреждения проводились городские мастер-классы по различным направлениям. Все мастер-классы по результатам анализа анкет участников получили высокую оценку педагогической общественности и экспонированы в печатном варианте в библиотеке МБУ «Методический центр» города Норильска. В рамках обобщения передового педагогического опыта в 2019-2020 учебном году по направлениям начальная школа, история и обществознание был обобщен опыт 4-х педагогов.

С целью разрешения профессиональных затруднений в обучении и воспитании обучающихся педагоги МБОУ «Гимназия №5» активно участвовали в работе временных творческих групп педагогических работников общеобразовательных учреждений.

В целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания на современном этапе, создания условий для творческой самореализации педагогических работников учителя русского языка и литературы, английского языка и математики участвовали в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее», которые проходили в 2019-2020 учебном году в дистанционном режиме. Тезисы докладов участников размещены в сборнике методических материалов по итогам городских педагогических чтений 2020. <http://normc.ucoz.ru>

Практика работы по реализации программы курса «Основы финансовой грамотности в 4-х классах МБОУ «Гимназия №5» успешно прошла содержательную экспертизу и внесена в Региональный атлас лучших образовательных практик Красноярского края в 2020 году.

Учителя начальных классов активно участвовали в проведении IV Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», посвященной 75-летию Великой Победы и представляли педагогическому сообществу лучшие педагогические практики из опыта своей работы, а также приняли активное участие и в работе Международных Рождественских чтений «Великая Победа. Наследие и наследники», которые проходили в г. Москва в январе 2020 г. В течение учебного года творческая группа учителей работала по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными и мотивированными обучающимися гимназии в рамках научно-исследовательской деятельности. Результатом работы стало участие 25 апреля 2020 года в дистанционном режиме в XI Городской научно-практической конференции «Твои возможности» для обучающихся 4-х, 5-х классов. Благодаря консолидированной и системной работе своих научных руководителей – учителей, обучающиеся МБОУ «Гимназия №5» стали абсолютными победителями конференции, некоторые – призерами конференции. Конференция показала, что выпускники 4-х, 5-х классов проявляют активный интерес к исследовательской работе, обладают высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, стремятся к приобретению новых знаний. Подготовка исследовательских работ и творческих проектов учит ребят умению логически мыслить, обобщать, делать выводы, развивает метапредметные представления, дает возможность для личностного роста.

В рамках городского смотра-конкурса «Цифровой мир школы», который проводился с целью предоставления образовательным организациям возможности получения экспертной оценки в части проектирования и развития цифровой

образовательной среды (далее – ЦОС) педагоги МБОУ «Гимназия №5» приняли активное участие и стали призерами конкурса.

В рамках городского смотра - конкурса кабинетов профориентации, проводимого под эгидой профориентационных мероприятий «Наш навигатор-профориентатор» среди координаторов профориентационной работы и классных руководителей, организованного совместно с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» в номинации «Виртуальный кабинет профориентации на сайте общеобразовательного учреждения» было присуждено II место и по итогам общего рейтинга результативности участия МБОУ «Гимназия №5» вошла в десятку лидеров, заняв шестое место.

В рамках городского конкурса молодых педагогов «Свежий ветер» в октябре 2019 года учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №5» стала одним из участников конкурса, представив опыт работы по применению элементов игровых образовательных технологий на уроках английского языка.

В рамках городского фестиваля педагогических идей и инноваций в области преподавания второго иностранного языка «Учебный проект как средство развития исследовательских и творческих способностей обучающихся» в декабре 2019 года в секции «Немецкий язык» был представлен проект «Календарь», в секции «Французский язык» - проект «Наш Алфавит».

МБОУ «Гимназия №5» на протяжении многих лет является базовой площадкой проведения в дни осенних и весенних каникул городских образовательных школ. В рамках организации работы осенних и весенних образовательных школы организаторами планируются интерактивные и практико-ориентированные занятия, эвристические беседы, выставки, творческие лаборатории, мастерские, мастер-классы и круглые столы. Обучающиеся приобретают опыт применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. В течение 2019-2020 учебного года педагогами гимназии были реализованы многочисленные образовательные проекты, среди которых Осенняя городская образовательная школа социально-гуманитарной направленности «Исторический калейдоскоп». Весенняя городская образовательная школа социально-гуманитарной направленности «Исторический калейдоскоп». Осенняя интеллектуальная метапредметная образовательная школа «A Logic Puzzle». Осенняя городская образовательная школа «Умники и умницы» для учащихся 4-х классов. Осенняя городская образовательная школа «Скоро сочинение» для учеников 11-х классов и Весенняя городская образовательная школа «СтихиЯ» для учеников 6-8 классов.

Практико-ориентированные семинары, круглые столы, ленты открытых уроков являются традиционной формой повышения методической компетентности педагогических работников. Реализация данных форм позволяет совершенствовать педагогическую технику и мастерство, обмениваться новыми знаниями и инновационным опытом, находить оптимальные пути решения профессиональных задач.

С целью демонстрации эффективных практик и повышения компетентности учителей начальных классов МБ(А)ОУ города Норильска в вопросах реализации ФГОС НОО педагоги МБОУ «Гимназия № 5» провели Ленту открытых уроков по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе создания развивающей образовательной среды как фактор успешной реализации ФГОС НОО». Более 100 педагогов и представителей родительской общественности посетили данные мероприятия. Количество открытых уроков, занятий, мероприятий, продемонстрированных педагогами на уровне города при поддержке педагогов-наставников ежегодно увеличивается.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги МБОУ «Гимназия №5» проводили городские семинары, интенсивные школы и консультации для педагогических работников МБОУ (МАОУ): консультация «Подготовка к итоговому сочинению»; Семинар-практикум «Использование электронных таблиц при построении графиков функций на уроках математики и информатики». Семинар «Реализация программы по изобразительному искусству в 8 классе». Интенсивная школа для учителей по подготовке

обучающихся к ЕГЭ по обществознанию. Семинар «Подготовка к устной части ЕГЭ по английскому языку».

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. В методической работе МБОУ «Гимназия №5» есть проблемы, на которые в 2020-2021 учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, недостаточно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися 6-11 классов.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- ✓ увеличить долю участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- ✓ продолжить работу по освоению и применению учителями гимназии современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня.
- ✓ расширить практику проведения Лент открытых уроков в 2020-2021 учебном году, привлекая педагогов основной школы.
- ✓ выявлять и транслировать эффективный педагогический опыт путем привлечения педагогов МБОУ «Гимназия №5» к проведению мастер-классов, обобщению и представлению собственного педагогического опыта работы.
- ✓ педагогам-кураторам, научным руководителям проектно-исследовательской деятельности школьников рекомендовать участие в молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» среди учащихся 6-11 классов муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждений, с целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе, поддержки деятельности школьных исследовательских сообществ, расширения контактов общеобразовательных учреждений в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр гимназии – это современный библиотечный центр, предназначенный для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим образовательное и научное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий. Библиотека имеет фонд учебной, научной, справочной литературы, мультимедийных изданий (электронных учебников). В ИБЦ используется автоматизированная библиотечная система «Аверс: Библиотека», ведется электронный каталог, позволяющий наиболее полно отразить содержание фонда. Каталог позволяет производить поиск по многим параметрам (по автору, по заглавию, по ключевым словам, по характеру документа и т.д.). Реализуемые образовательные программы в гимназии обеспечены электронно-образовательными ресурсами. Медиатека насчитывает 219 единиц электронных носителей по предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. В фонд учебной литературы поступило 252 электронных учебников. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников в количестве 354 экз., алфавитного каталога изданий, систематической картотеки статей, алфавитной картотеки художественных произведений. На базе библиотеки расположен читальный зал, который работает в режиме свободного доступа к фонду. Библиотека, укомплектована необходимыми учебно – методическими пособиями, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

За отчётный период фонд учебной литературы пополнился на 3603 экз. в сравнении с 2019 годом. Фонд учебной литературы составил 17035 учебника. Уровень обеспеченности учебниками в 2020 году составил 100%. Фонд художественной литературы составил 14249 экз. Общий библиотечный фонд - 32883 книги. Информация об учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении МБОУ «Гимназия № 5» отражена на сайте образовательного учреждения <http://www.gimn5-norilsk.ru/>

Информационная открытость гимназии.

Принципиальная позиция гимназии - создание открытого информационного пространства. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы. Продолжает работу сайт школы <http://www.gimn5-norilsk.ru/>. Он входит в сеть сайтов образовательных учреждений Красноярского края. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей. С 2017 года открыта электронная запись в школу. Этой системой уже пользуются родители будущих первоклассников. Теперь записать ребенка в школу можно, не выходя из дома.

В школе внедрен сервис «Электронный журнал». В гимназии смонтирована локальная сеть, позволяющая систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

1.4.8. Материально-техническая база. Характеристика зданий ОО

Год постройки здания	1952,1992
Построено по типовому проекту	да
Этажность	4
Материал стен	кирпич
Количество учебных зданий школы	2
Число мест в учебных зданиях по проекту	1149
Общая площадь учебных зданий и помещений	10288,9
Количество классных комнат, кабинетов, лабораторий	65
в т.ч. классных комнат для 1-4 классов	21
классных комнат для 5-11 классов	39
Общая площадь всех классных комнат, кабинетов и лабораторий	8353,8
требует капитального ремонта	нет
находится в аварийном состоянии	нет
имеет водопровод	да
имеет канализацию	да
имеет центральное отопление	да
имеет все виды благоустройства	да

Материально-техническое обеспечение гимназии соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Здания гимназии соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Водоснабжение, канализация, освещение,

воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника, все учебные кабинеты оснащены мебелью, всеми необходимыми для реализации учебного процесса приспособлениями и оборудованием. Все учебные кабинеты включают в себя: рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В системе уроков, в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, учителя и педагоги гимназии всё более активно используют информационные технологии что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Созданы хорошие условия для занятий спортом: несколько спортивных залов, тренажёрный зал. В спортивных залах после уроков работают секции волейбола, футбола, туристическая, рукопашного боя, проводят занятия по общефизической, строевой и туристской подготовкам. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. С целью обеспечения безопасности детей в школе с 2010 года работает система видеонаблюдения, функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации.

Гимназия оснащена в полном объеме первичными средствами пожаротушения. В течение всего учебного времени в школе находится сотрудник охрannого предприятия «Меркурий», в обязанности которого, входит охрана школы от проникновения посторонних лиц и соблюдение общественного порядка.

В летний период проводится косметический ремонт всех помещений школы, ревизия школьного технологического оборудования и систем жизнеобеспечения здания.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности гимназии соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены на сайте МБОУ «Гимназия №5» <http://www.gimn5-norilsk.ru/> в разделах Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа начального общего образования.

1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач гимназии наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический кабинеты: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, таблица Рабкина для исследования цветоощущения, термоконтeйнер, спирометр, таблица для определения остроты зрения, облучатель бактерицидный, лоток, жгут кровоостанавливающий, пузырь для льда, кресло стоматологическое, кушетка, тонометр, установка стоматологическая.

Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Гимназией заключен договор с медицинскими учреждениями. Данные учреждения в течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся гимназии.

Медицинское обслуживание в школе выполняет медсестра, работающая в соответствии с планом мероприятий по оздоровлению, иммунизации, профилактике заболеваний, ежегодно составляемом для образовательной организации. Медицинское

обслуживание в рамках гимназии включает также санитарно-просветительскую, противоэпидемическую и лечебно-оздоровительную деятельность. Одной из основных задач современной школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов и просвещение родителей, формирования системы знаний по здоровьесбережению. В гимназии ведётся постоянный учёт детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят осмотр всех учащихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. В школе созданы санитарно-гигиенические условия, способствующие укреплению здоровья учеников: соблюдается тепловой режим, санитарно-гигиенические требования, соблюдаются нормы освещенности в классах.

Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований.

- занятия в школе проводятся в учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;

- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

- согласно мониторингу охвата учащихся горячим питанием в Гимназии питается 98% учащихся;

- ежедневно осуществлялся контроль за качеством питания и соблюдением температурного режима;

- со всеми учащимися Гимназии систематически проводились инструктажи по правилам техники безопасности;

- ежедневно осуществлялся контроль над соблюдением требований использования технических средств обучения.

Питание учащихся организовано с учетом возрастных особенностей в школьной столовой.

Внедрение автоматизированной системы оплаты и учета школьного питания позволило совершенствовать организацию питания. Учащиеся начальной школы, ученики, относящиеся к категории малообеспеченных семей и дети с ОВЗ, получают бесплатное питание.

Охват питанием обучающихся в 2019-2020 уч.г.

Кол-во учащихся	Число обучающихся 1-4-х классов, охваченных питанием					Число обучающихся 5-9-х классов, охваченных питанием					Число обучающихся 10-11-х классов, охваченных питанием				
	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак (с учетом экстресс-завтрака)	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед
1071	488	488	257	0	231	470	331	300	0	31	113	33	31	0	2

1.4.10.Функционирование внутренней системы оценки качества

В течение 2020 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПр, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;

- Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

- Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;

- Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;

- Мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;

- Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требованиям нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в гимназии проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации гимназии и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в учреждении, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития.

1.4.11.Анализ показателей деятельности организации образования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

МБОУ «Гимназия №5» за 2020 год показывает стабильную положительную динамику развития школы. Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность. Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и

родителей. При этом педагогический коллектив старается не только достигать высоких предметных образовательных результатов, но и формировать творческую личность, осознающую своё место в обществе.

Результаты независимых диагностик и ВСОКО, итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, достижения учащихся на Всероссийской и Всероссийской предметной олимпиадах школьников, подтверждают высокий уровень организации образовательного процесса в гимназии.

Самообследованием установлено, что существующая система работы образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетные направления развития гимназии в 2021 году

Продолжить работу над следующими направлениями деятельности:

1. Совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования гимназии.
2. Совершенствование школьной модели внеурочной деятельности.
3. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.
4. Развитие Цифровой образовательной среды.
5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2020 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1071 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человек/ 6%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	994 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	849 человек/79%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	114 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	735 человек/68%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	470 человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	37 человека/ 43 %
1.29.2	Первая	34 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	14 человек/0%

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1071 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м