

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5» (МБОУ «Гимназия № 5»)

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305

тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: gimn5@mail.ru

ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4

«29» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 01-05/172 от 29.03.2024 г

Директор МБОУ «Гимназия №5»

_____Зубкова О.И.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1

«29» 03 2024 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №5»
за 2023 год**

НОРИЛЬСК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация	4
1.2. Лицензионные сведения	4
1.3. Система управления	4
1.4. Профиль реализуемых образовательных программ	5
1.5. Особенности организации образовательного процесса	5

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Штатное расписание	7
2.2. Наличие/отсутствие вакансий	8
2.3. Методическая служба гимназии	8
2.4. Наставничество	9
2.5. Образование и квалификация педагогических работников	10
2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	11
2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	11

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Организация психолого-педагогической службы	12
3.2. Содержание психолого-педагогической работы	13

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда	15
4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	15
4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности	15
4.4. Условия для досуга и творчества	15
4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса	15

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	16
5.2. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам	18

РАЗДЕЛ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов	19
6.2. Результаты внеурочной деятельности	28
6.3. Личностное развитие обучающихся	33
6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений	35
6.5. Информация о востребованности выпускников	37

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

7.1. Локальные нормы	38
7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО	38
7.3. Индекс оборота данных ВСОКО	42
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5» в 2023 ГОДУ	47

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Гимназия №5».

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Богдана Хмельницкого, дом 12 (корпус 1). Учреждение также осуществляет образовательную деятельность в помещениях здания, расположенного по адресу: город Норильск, улица Ветеранов, дом 17 (корпус 2).

Телефон: (3919) 46-91-12

E-mail gimn5@mail.ru

Сайт: <https://gimn5-norilsk.gosuslugi.ru>, <http://гимназия5.норильск-обр.рф>

1.2. Лицензионные сведения

✓ Постановление о государственной регистрации за № 2589 от 20.06.2001, выдано Управлением собственности администрации города Норильска;

✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 15.09.1992 года, № 1022401628248;

✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, номер свидетельства Федеральной налоговой службы №005969383 (серия 24) от 20.05.2013г.;

✓ МБОУ «Гимназия №5» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: № Л035-01211-24/0241680 (выдана 22 октября 2015 года) на основные общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4); основное общее образование (5-9); среднее (полное) общее образование (10-11), дополнительное образование детей и взрослых, срок действия – бессрочно.

✓ свидетельства о государственной аккредитации 4546 (дата выдачи 14 марта 2016 года, срок действия – бессрочно.

1.3. Система управления

Система управления в гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «Гимназия № 5». Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ✓ Директор Учреждения;
- ✓ Управляющий совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет Учреждения;
- ✓ Родительский комитет Учреждения;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- ✓ Обще родительское собрание Учреждения;
- ✓ Научно-методический совет Учреждения

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «Гимназия № 5» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы соуправления учащихся. Формами самоуправления гимназии являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива гимназии.

Высшим коллегиальным органом самоуправления гимназии является Управляющий совет. К компетенции Управляющего Совета относятся:

- ✓ внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов гимназии;
- ✓ участие в организации образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- ✓ заслушивание отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года.

Принятие решений по другим вопросам деятельности гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов в гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом гимназии.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Научно-методический совет гимназии организует работу методических объединений педагогов гимназии, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы гимназии новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой гимназии, действует в соответствии с локальным актом гимназии.

Общее собрание работников гимназии – орган самоуправления гимназии, объединяющий всех работников Учреждения.

1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Гимназия № 5» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического профиля (5-9 классы);
- ✓ общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического, гуманитарного профиля (10-11 классы).

Также гимназия реализует адаптированные образовательные программы (АООП слабовидящих обучающихся, АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АООП обучающихся с задержкой психического развития) и дополнительные общеразвивающие программы (программы художественной направленности, технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности).

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Учебный год в гимназии начинается первого сентября и заканчивается согласно учебному плану. Если первое сентября совпадает с выходным днем, то учебный год начинается с первого рабочего дня, следующего за выходным. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года: в 1 классе равна 33 недели, во 2-х – 10-х классах – 34 недели, в 9, 11 классах - 33 недели.

Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Гимназия работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в

первом классе и шестидневной учебной недели с одним выходным днем в 2-11 классах в одну смену. В период каникул, карантин – по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни - суббота и воскресенье), если иной график не установлен приказом директора гимназии.

Регламентирование образовательного процесса на день:

В Гимназии устанавливается следующий режим работы:

- начало уроков - 08 часов 30 мин утра;
- проведение «нулевых» уроков в Гимназии не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;
- продолжительность урока (академического часа) во 2 - 11 классах – не более 45 минут, что устанавливается решением педагогического совета и приказом директора на начало учебного года;

- в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- продолжительность перемен между уроками – составляет две по 20 минут, а остальные по 15 минут;

- в первом классе проводится динамическая пауза между 2 и 3 уроками - 40 минут;

Учебные занятия организуются в одну смену. Элективные курсы, внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия и т.п. организуются после учебных занятий. Начало занятий групп продленного дня после окончания последнего урока. Количество групп продленного дня в гимназии определяется потребностью школьников, зависит от санитарных норм и условий проведения образовательного процесса. Учащиеся питаются согласно графику, утвержденному Директором.

Работа спортивных секций, кружков, факультативов, проведение классных часов осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором гимназии.

Учебный план гимназии

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

Учебные планы 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план гимназии является одним из механизмов реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план гимназии сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности гимназии – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Учебный план гимназии определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план гимназии:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы)

как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В учебном плане также отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В учебный план включены базовые предметы, предметы по выбору, профильные и элективные курсы. Включение в образовательный процесс предметов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению. Профильные и элективные курсы позволяют реализовать профильное и углубленное обучение.

Учебный план 10-11 классов гимназии реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Учебный план среднего общего образования реализует следующие профили:

- ✓ гуманитарный профиль (социально-гуманитарная траектория);
- ✓ технологический профиль (информационно-математическая траектория);
- ✓ социально-экономический профиль (экономическая траектория);
- ✓ естественно - научный профиль (биохимическая траектория);
- ✓ естественно - научный профиль (траектория биология - обществознание).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, каждый учащийся 10-11 классов гимназии, вправе формировать индивидуальный учебный план (ИУП). Такой подход оставляет обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственного индивидуального образовательного маршрута.

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Штатное расписание педагогических работников

Наименование должности	Количество штатных единиц
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заведующий библиотекой	1
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
Педагог-психолог	3,1

Социальный педагог	2
Тьютор	0,5
Инструктор по физической культуре	2
Старший вожатый	2
Воспитатель	9,5
Педагог дополнительного образования	10
Педагог-библиотекарь	1
Учитель	98,11
Учитель-дефектолог	0,5
Учитель-логопед	4,2
Помощник воспитателя	2

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

Вакансии учителя русского языка, математики.

2.3. Методическая служба гимназии

Деятельность методической службы регламентируется Положением о методической службе МБОУ «Гимназия №5».

Модель методической службы



Направления работы

- ✓ организационно-управленческая поддержка
- ✓ информационно-методическое просвещение
- ✓ научно-образовательное сопровождение

✓ экспертно-консультативная работа.

Направления работы реализуются через деятельность предметных кафедр:

- ✓ кафедра учителей математики, физики и информатики
- ✓ кафедра учителей иностранных языков
- ✓ кафедра учителей естественно-исторических наук
- ✓ кафедра учителей технологии, искусства и дополнительного образования
- ✓ кафедра учителей начальных классов и воспитателей ГПД
- ✓ кафедра коррекционной педагогики и психологии
- ✓ кафедра учителей физического воспитания
- ✓ кафедра учителей русского языка и литературы

2.4. Наставничество

Гимназия продолжает работу по реализации федеральной программы «Наставничество», которая предусматривает обмен опытом как учеников, так и сотрудников организации между собой по вопросам, касающимся личностного, образовательного и профессионального развития. Деятельность в рамках наставничества регламентируется в гимназии следующими локальными актами: Положение о наставничестве в МБОУ «Гимназии №5», Программа наставничества в рамках Целевой программы наставничества.

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №5» работало шесть молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов, проведения внеурочных занятий, стимулирования творческого саморазвития молодых специалистов, в школе была организована работа по наставничеству, в соответствии с которой разработаны индивидуальные планы работы наставников согласно методических рекомендаций. Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. Снижился показатель текучести кадров, восполнились предметные, психолого-педагогические, методологические дефициты педагогов внутри образовательной организации. Заметно повышение уровня включенности начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации.

В МБОУ «Гимназия №5» в 2023 году реализовывалась также такая форма наставничества как «ученик – ученик». Роль наставников по-прежнему отведена обучающимся СПОК педагогической направленности. Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся МБОУ «Гимназия №5», при которой один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого.

Форма наставничества «ученик – ученик» осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой форме. Цель: разносторонняя поддержка обучающегося либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи реализации формы наставничества «ученик – ученик»: помощь в проявлении лидерского потенциала; развитие гибких навыков и метакомпетенций; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды; создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательного учреждения;

Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик»:

- ✓ «успевающий – неуспевающий» (поддержка в достижении лучших образовательных результатов);
- ✓ «лидер – пассивный» (психоэмоциональная поддержка при адаптации в коллективе или помощи при развитии коммуникационных, творческих, лидерских навыков);
- ✓ «равный – равному» (обмен навыками в процессе совместной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, рабочей программы воспитания образовательного учреждения или при совместной работе над проектом).

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Образование	Количество
ВПО	87
СПО	4
Квалификационная категория	Количество
1 квалификационная категория	32
Высшая квалификационная категория	26
Нет категории	33

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Конкурсы	Количество участников	результативность
Педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	3	лауреат
Мастер-классы	2	

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Конференции/Фестивали	Количество участников	результативность
II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	4	участники
Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика»	3	участник
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	1	участник
II Межрегиональная конференция «Цифровой ландшафт Сибири 2023»	1	участник
Большой Этнографический диктант	27	участник
Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения	3	участник
Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования»	1	участник

Международное исследовательское Интернет-сообщество Глобальная школьная лаборатория»	1	участник
Международная научно-практическая конференция «Научная школа»	1	участник
Образовательные треки	2	участник
Экспертная деятельность	3	участник
Курсы повышения квалификации	39	участник
Индивидуальные образовательные маршруты	10	участник

В целях повышения качества образовательной деятельности в 2023 году в МБОУ «Гимназия №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации педагогических работников.

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. Педагогические работники повышают свою квалификацию используя ресурсы МБУ «Методический центр» г. Норильска, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», НОЦ «Институт непрерывного образования» г. Красноярска, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», получают дополнительное профессиональное образование. В 2023 году 39 педагогических работника гимназии повысили квалификацию, освоив программы повышения квалификации по профилю. Повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО имеют 20 педагогических работников. По обновленным ФГОС ООО прошли обучение - 21 педагогический работник. По обновленным ФГОС СОО- 12 педагогических работников. Управление корпоративных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель» организовало проведение курсов повышения квалификации на платформе «Фоксфорд» для учителей математики, физики и химии; педагоги общеобразовательного учреждения успешно освоили программы данных курсов. Все специалисты (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог) прошли специализированные курсы повышения квалификации. Педагогические работники гимназии систематически повышают квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами и задачами общеобразовательного учреждения. Продолжают вести инновационную работу, представляя ее результаты на городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее», январских педагогических мастерских, конференциях, семинарах, эффективно работают в составе муниципальных творческих групп, проводят мастер-классы. Информационный ресурс муниципальной «Школы молодого педагога» позволяет молодым учителям гимназии транслировать свой опыт работы и принимать практики других общеобразовательных учреждений. В качестве нововведений, которые педагоги гимназии освоили в течение учебного года, были платформа «Сферум» и платформа «Фоксфорд».

Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, кадровый потенциал развивается

на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; однако, есть необходимость дополнительного контроля и поддержки новых сотрудников со стороны администрации и педагогов-наставников.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Деятельность психолого-педагогической службы направлена на создание условий для сохранения, укрепления и развития психического и психологического здоровья					
Цель: Создание комфортного психологического климата, позволяющего формировать новые качества личности, способствующие поиску психологических ресурсов для решения различных жизненных и профессиональных задач					
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ					
Просвещение	Профилактика	Консультирование	Диагностика	Развитие-коррекция	Экспертиза
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
Сохранение и укрепление психологического здоровья <i>(педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители)</i>	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся <i>(педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники)</i>	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности <i>(педагог-психолог, профкоординатор, руководитель волонтерского отряда, куратор СПОК, классные руководители)</i>	Дифференциация и индивидуализация обучения <i>(педагог-психолог, педагоги-предметники, заместитель директора по УВР)</i>		
Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни <i>(педагог-психолог, социальный педагог, мед.работник, учитель ОБЖ, классные руководители)</i>	Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников <i>(педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители)</i>	Выявление и поддержка одаренных детей <i>(педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители)</i>	Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями <i>(педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители)</i>		

Деятельность психолого-педагогической службы регламентируется положением «О службе психолого-педагогического и социального сопровождения».

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика:

- ✓ изучение психологических особенностей учащихся, их интересов, склонностей, уровня развития с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

- ✓ определение динамики развития и уровня овладения необходимыми знаниями и умениями;

- ✓ дифференциация диагностики интеллектуального и личностного развития;

- ✓ выявление и мониторинг развития одаренных учащихся.

2. Психологическая профилактика:

- ✓ своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;

- ✓ оказание помощи учащимся в период адаптации к школьному обучению;

- ✓ предупреждение психологической перегрузки учащихся и педагогов;

- ✓ развитие навыков самостоятельной коррекции эмоционального состояния учащимися, педагогами, родителями в период подготовки и прохождения ГИА.

3. Развивающая и психокоррекционная работа:

- ✓ развитие личности как в целом, так и отдельных ее сторон;

- ✓ коррекция познавательного и эмоционального развития обучающихся;

- ✓ обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессовых реакций;

- ✓ сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Психологическое консультирование:

- ✓ консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей, проблемам их личностного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, саморазвития и самовоспитания;

- ✓ индивидуальное и групповое консультирование в период подготовки к сдаче ГИА;

- ✓ консультирование учащихся по индивидуальным запросам.

5. Психологическое просвещение:

- ✓ формирование у педагогов, учащихся, родителей общей психологической культуры;

- ✓ развитие коммуникативных навыков и навыков эмоциональной саморегуляции;

- ✓ предоставление учащимися информации о самих себе и своих достижениях с целью оптимизации личностного развития.

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Работа гимназии нацелена на создание оптимальных условий полисубъектного взаимодействия в системе: «социальный педагог - педагог-психолог – администрация - педагогический коллектив». Специалисты социально-психологической службы создают социальную ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся и обеспечивающую психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса. Предметом профессиональной деятельности социально – педагогической службы гимназии является оказание социальной помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в социально-опасном положении.

Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в гимназии обеспечивает поддержку и развитие каждого ребенка, оказание ему помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания. Деятельность педагогов-психологов в 2022-2023 году в работе с одаренными детьми строилась по следующим направлениям:

- ✓ обобщение актуальной информации по основным вопросам сопровождения одаренных детей, включая особенности обучения и воспитания одаренных детей, возможные проблемы в их развитии; разработка рекомендаций для построения индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка;

- ✓ систематизация диагностического инструментария для выявления одаренных детей, диагностики их потенциальных возможностей (для работы на разных образовательных уровнях);

- ✓ разработка и апробация рабочих программ по развитию детской одаренности, в том числе лидерской и творческой.

- ✓ проведение целенаправленной комплексной профориентационной работы среди обучающихся и их родителей.

Данное направление деятельности реализуется с помощью поэтапной работы и различных форм, приемов, методов профориентации, как в рамках образовательно-воспитательного процесса, так и через внеурочную и досуговую деятельность с обучающимися с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом потребностей рынка труда. Психологический аспект данной работы состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности, готовности к осознанному выбору и построению профессионального образовательного маршрута.

С целью изучения интересов и способностей обучающихся, их профессиональных предпочтений в течение всего учебного года проводится комплекс диагностических мероприятий. Результаты, полученные в ходе данного направления деятельности, отражаются в «Индивидуальной диагностической карте по профориентации», которая содержит так же информацию о практической реализации профориентационной работы с учащимся.

Целью работы социально- психологической службы гимназии, также является снижение конфликтных ситуаций, противоправных действий обучающихся, рисков дезадаптации, содействие в позитивной социализации в условиях современного общества; профилактика социального сиротства, содействие в разрешении трудных жизненных ситуаций. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, в его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ОДН, классные руководители. Педагогическая служба имеет эффективный опыт социального взаимодействия с МБУ ДО «Социально-образовательный центр», организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений КДН и ЗП, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский», службы профилактики наркомании отдела молодёжной политики Управления по спорту, туризму и молодёжной политике Администрации г. Норильска, а также МБУ «Молодежный центр».

Использование современных социально- педагогических технологий, оптимальный выбор методов и приемов коррекционного воздействия, продуктивное взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями и родителями повышают эффективность деятельности по оказанию социальной помощи обучающимся, учащимся «группы риска». Это подтверждается данными общешкольного мониторинга, где отмечается положительная динамика в снижении количества детей, состоящих на различных видах учета:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Внутришкольный учет	3	4	2
ОДН	4	4	1
СОП	1	1	0

Социальные педагоги и педагоги-психологи оказывают содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Созданы условия в рамках образовательного учреждения для активной творческой самореализации каждого ребенка с целью развития его личностного потенциала, профилактики и коррекции возможных отклонений. В гимназии работает телефон доверия, консультативный пункт, ППк, Совет по профилактике правонарушений.

Заседания консультативного пункта проводятся каждые две недели и в них принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи. При необходимости приглашается инспектор ОДН, учителя.

Активно работает служба школьной медиации. Работают модульные программы социально-педагогических занятий по медиации «Равный равному» для обучающихся 9-10 классов.

Увидеть трудности, которые испытывает ребенок, определить причину их возникновения, профессионально спроектировать и реализовать маршрут помощи нуждающемуся ребенку помогает психолого- педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Гимназия №5» – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, дефектолога и администрации гимназии для решения задач адресной психолого-педагогической помощи. Основная цель ППк – обеспечение в образовательном учреждении диагностико- коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания. Только в случае всестороннего комплексного обследования детей и своевременного выявления у них несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально-личностной сферах и в поведении, возможно определение путей и средств коррекционно-развивающей работы, т.е. ресурсов гимназии, и личных ресурсов ребенка. В случае направления ребенка на ТППК полная, всесторонняя информация о характере нарушений в развитии ребенка является необходимым условием для определения программы обучения, характера специальных образовательных условий (СОУ), необходимых ребенку. Заседания ППк проводятся каждую четверть, в них участвуют социальный педагог, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, учителя-предметники, классные руководители.

В рамках создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, в гимназии разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Наименование	Да/нет
Компьютерные классы	да
Наличие локальной компьютерной сети	да
Наличие доступа в интернет	да
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям	да

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Наименование	Да/нет
Спортивные залы	да
Тренажерный зал	да
Материально-техническая база	да

4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

Наименование	Да/нет
Кабинеты химии	да
Кабинеты биологии	да
Лаборатории	да
Материально-техническая база	да

4.4. Условия для досуга и творчества

Наименование	Да/нет
Актовый зал	да

Арт-студия	да
Игровые комнаты	да
Библиотеки	да

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБОУ «Гимназия №5» является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Основными направлениями данной деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона (ГО), обучение правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), меры по предупреждению террористических актов. <http://гимназия5.норильск-обр.рф>

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в гимназии осуществляет библиотека, отвечающая современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов. Библиотека является частью единого образовательного пространства гимназии.

5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Наименование показателя	Фактическое значение		
Книжный фонд	25984		
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45%		
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	6%		
Художественная литература	12673		
Линии учебников	Предмет	Класс	% обеспеченности
Школа России		1-4	100
Перспектива		1-4	100
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др.; под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2 частях)	Русский язык	5-9	100
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	5-9	100
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях)	Литература	5-9	100

Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	Родная литература	5-9	100
Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Английский язык	5-9	100
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	5-9	100
Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др	Немецкий язык. Второй иностранный язык		100
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.; под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5-9	100
Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	Информатика	7-9	100
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях)	История	5-9	100
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7-9	100
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6-9	100
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.	География	5-9	100
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	7-9	100
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8-9	100
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинов Г.С. и др.	Биология	5-9	100
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	Технология	5-9	100
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура	5-7	100
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	100
Гусарова И.В.	Русский язык	10-11	100
Лебедев Ю.В.	Литература	10-11	100
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовое)	10-11	100
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (углубленное)	10-11	100
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искендерова А.А.	История	10-11	100
Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	10-11	100
Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10-11	100
Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	Информатика	10-11	100
Касьянов В.А.	Физика (углубленное)	10-11	100
Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика (базовое)	10-11	100
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10-11	100

Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.	Биология	10-11	100
--	----------	-------	-----

5.2. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Сайт: <http://гимназия5.норильск-обр.рф>

<i>Наличие информации</i>	<i>Да/нет</i>
о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительствах и филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	да
о структуре и об органах управления образовательной организацией	да
о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	да
о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	да
о языках образования	да
о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)	да
о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)	да
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	да
о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	да
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)	да
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования)	да
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	да
о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	да
о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, ин-	да

тернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	да
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	да
о трудоустройстве выпускников	да
о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	да
<i>Копии</i>	
Устава образовательной организации	да
свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	да
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке , или бюджетной сметы образовательной организации	да
локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договор	да
отчета о результатах самообследования.	да
документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	да
предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	да

РАЗДЕЛ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся в динамике за 3 года		
	2021	2022	2023
Основная образовательная программа начального общего образования	439	413	494
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	38	31	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5	5	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	1	1	1

Основная образовательная программа основного общего образования	475	461	457
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 4.1)	1	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	0	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1)	2	2	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с иными ограничениями здоровья	1	1	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	108	96	109
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1)	0	0	1

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

6.1. Результаты освоения основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	1060
	– начальная школа	494
	– основная школа	457
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	9

– в основной школе	4
– в средней школе	5

Успеваемость по итогам года (результаты промежуточной аттестации)

-Численность/удельный вес численности обучающихся, преодолевших базовый порог освоения рабочих программ предметов в соответствии с требованиями ФГОС (отдельно по каждому уровню, в разрезе классов).

Классы	Всего обучающихся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	124				
2	118	24	68	24	2
3	116	21	63	23	0
4	136	25	82	28	1
1-4	494	70	213	75	3
5	112	1	43	61	7
6	101	4	37	58	2
7	87	1	23	57	6
8	88	3	15	66	4
9	69	4	20	45	0
5-9	457	13	138	287	19
10	61	3	28	29	1
11	48	10	18	20	0
10-11	109	13	46	49	1
1-11	1060	96	397	411	23

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года

Уровень обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	% высокий и повышенный уровень	% высокий и повышенный уровень	% высокий и повышенный уровень
I уровень (НОО)	52	57	57
II уровень (ООО)	40	33	33
III уровень (СОО)	47	49	54
Итого	46	46	47

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

Соотношение отметок по итогам года с результатом выполнения ВПР, КДР (в разрезе предметов, классов).

-Статистика по отметкам:

ВПР 2023 Русский язык 4 класс					
Максимальный первичный балл:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
город Норильск	2377	3,58	32,94	46,99	16,49

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 " г. Норильск"	123	0	21,14	53,66	25,2
ВПР 2023 Математика 4 класс					
Максимальный первичный балл:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
город Норильск	2381	1,64	21,17	47,54	29,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 " г. Норильск"	128	0	7,81	51,56	40,63
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс					
Максимальный первичный балл:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
город Норильск	2388	0,63	18,43	55,36	25,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 " г. Норильск"	130	0	9,23	50,77	40

ВПР Русский язык 2023 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
город Норильск	2145	11,28	42,38	35,38	10,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 " г. Норильск"	106	7,55	46,23	35,85	10,38
ВПР 2023 Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
город Норильск	2174	8,33	37,9	40,57	13,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 " г. Норильск"	102	9,8	34,31	43,14	12,75
ВПР 2023 Биология 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96

Красноярский край	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
город Норильск	2117	5,15	37,03	45,25	12,56
ВПР 2023 История 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
город Норильск	2079	4,47	36,75	43	15,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 " г. Норильск"	98	2,04	39,8	39,8	18,37

- Общее количество/доля фиксации разрыва с годовой отметкой:

ВПР Русский язык 4	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	34,91	12	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	60,38	93	75,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,72	18	14,63
Всего	106	100	123	100

ВПР Математика 4	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	28,16	11	8,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	63,11	91	71,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,74	26	20,31
Всего	103	100	128	100

ВПР Окружающий мир 4	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82	79,61	19	14,62

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	20,39	85	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	26	20
Всего	103	100	130	100

ВПр Русский язык 5	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	29,47	6	5,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	58,95	89	83,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,58	11	10,38
Всего	95	100	106	100
ВПр Математика 5	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	50	24	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	42,55	63	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,45	15	14,71
Всего	94	100	102	100

ВПр Биология 5	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	69,47	27	26,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	29,47	66	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,05	9	8,82
Всего	95	100	102	100

ВПр История 5	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	26,88	43	43,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	68,82	45	45,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,3	10	10,2
Всего	93	100	98	100

Сравнение отметок с отметками по журналу				
ВПР Русский язык 6 класс	2022	2022	2023	2023
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	15,12	12	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	77,91	77	80,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,98	7	7,29
Всего	86	100	96	100

Сравнение отметок с отметками по журналу				
ВПР Математика 6 класс	2022	2022	2023	2023
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	39,08	53	56,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	56,32	37	39,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,6	4	4,26
Всего	87	100	94	100

ВПР История 6	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	42,22	20	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	48,89	28	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89	6	11,11
Всего	45	100	54	100

ВПР География 6	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				

Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	31,82	6	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	59,09	26	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09	10	23,81
Всего	44	100	42	100

ВПр Обществознание 6	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	61,29	19	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	35,48	23	53,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23	1	2,33
Всего	31	100	43	100

ВПр Русский язык 7	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	43,75	9	10,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	47,5	72	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,75	7	7,95
Всего	80	100	88	100

ВПр Математика 7	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	27,5	14	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60	61	72,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,5	9	10,71
Всего	80	100	84	100

ВПр Физика 7	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29	8	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94	32	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76	8	16,67
Всего	17	100	48	100

ВПр История 7	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89	6	25
Всего	45	100	24	100

ВПр География 7	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	59,09	13	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	40,91	19	57,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	3,03
Всего	44	100	33	100

ВПр Английский язык 7	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	71,6	48	56,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	28,4	36	42,35

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	1,18
Всего	81	100	85	100

ВПР Обществознание 7	2022	2022	2023	2023
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	63,89	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	36,11	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	13,64
Всего	36	100	22	100

-Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на функциональную грамотность

	2022	2023
предмет	%	%
Русский язык	59%	60%
Математика	45%	45%
История	58%	60%
Обществознание	66%	69%

Результативность ВПР за 3 года

4 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	48	56	81	98	91	100
Математика	46	80	92	98	95	100
Окружающий мир	77	50	90	98	96	99

5 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	44	50	50	86	80	94
Математика	40	47	49	92	76	84
История	52	50	57	96	100	94
Биология	40	40	57	92	94	94

6 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	30	60	50	87	90	95
Математика	32	30	26	86	90	77
История	61	45	38	100	100	100
Биология	13	24	36	85	90	83
География	41	46	60	100	100	100
Обществознание	45	55	55	100	100	95

7 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	38	30	38	91	70	87
Математика	62	30	45	93	80	92
История	68	60	66	100	100	100
Биология	-	-	44	-	-	94
География	42	0	9	93	90	96
Обществознание	-	-	55	-	-	100
Физика	68	-	63	98	-	98
Английский язык	-	20	37	-	80	90

8 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	30	48	45	87	89	85
Математика	32	0,7	35	86	92	93
История	61	89	68	100	100	100
Биология	13	36	68	85	86	96
География	41	17	5	100	100	97
Обществознание	45	50	56	100	100	100
Химия	-	90	86	-	100	100
Физика	-	41	23	-	100	83

Сформированность **метапредметных** результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, проверялась в период проведения краевых диагностических работ по читательской грамотности.

Распределение участников КДР по уровням грамотности*Читательская грамотность (4 класс)*

Класс (%)	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	0,00%	0,00%	61,11%	38%
4б	0,00%	10,00%	50 %	40%
4в	0,00%	4,76%	66,67%	28,57
4г	0,00%	6,25%	56,25%	37,50%
4д	0,00%	9,52%	47,62%	42,86%
4е	7,14%	35,71%	50%	7,14%
Регион (%)	6,67%	18%	50%	25%

Читательская грамотность (6 класс)

Класс (%)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а	8,70%	56,52%	26,09%	8,70%
6б	11,11%	50,00%	38,89%	0,00%
6в	0,00%	30,43%	52,17%	17,39%
6д	3,33%	50,00%	43,33%	3,33%
Регион (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Естественно-научная грамотность (8 класс)

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	22,22%	61,11%	16,67%
8б	28,00%	44,00%	28,00%
8в	11,11%	55,56%	33,33%
8г	25,00%	56,25%	18,75%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность (8 класс)

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	22,22%	44,44%	33,33%
8б	24,00%	60,00%	16,00%
8в	11,11%	38,89%	50,00%
8г	18,75%	68,75%	12,50%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Итоги государственной итоговой аттестации

- Результаты ОГЭ

Получили аттестаты	2020-2021г						2021-2022г						2022-2023г					
	85						101						69					
Аттестаты с отличием	8						2						4					
Всего уч-ся	85						101						69					
Результаты ГИА	«5»	«5»	«5»	«5»	«5»	«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Успев.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Успев.
Математика	9	6	6	6	6	6	6	61	15	0	82	100	4	45	20	0	71	100
Русский язык	32	38	38	38	38	38	38	37	16	0	81	100	38	44	9	0	87	100
Общ-е	-	7	7	7	7	7	7	-	-	-	-	-	10	28	15	0	71	100
География	-	9	9	9	9	9	9	-	-	-	-	-	11	6	5	0	77	100
Биология	-	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	2	5	0	0	100	100
ИВТ	-	7	7	7	7	7	7	-	-	-	-	-	1	8	1	0	90	100
литература	-	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	2	2	0	0	100	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	0	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	0	0	100	100
Англ.яз.	-	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	1	4	1	0	83	100
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0	100	100

Соотношение итоговых школьных отметок с результатами сдачи ОГЭ по обязательным предметам (в разрезе предметов/обучающихся)

<i>предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% сдавших ОГЭ</i>	<i>Отклонение от годовой отметки/ед.</i>
Русский язык	101	100	+24
Математика	101	100	+13 -8

-Результаты ЕГЭ

Активность участия выпускников в выборе учебных предметов

Предмет	Количество участников 2021	Количество участников 2022	Количество участников 2023
Математика (профильный уровень)	24	25	24
Физика	8	9	8
Химия	8	9	8
Биология	13	10	13
Литература	7	1	7
История	7	9	7
Обществознание	24	15	24
Английский язык	9	6	9
Информатика и ИКТ	9	14	9

Предмет	Количество выпускников, изучавших предмет на профильном уровне	Количество выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	22	28
Физика	1	3
Химия	4	4
Биология	10	10
Литература	0	3
История	17	9
Обществознание	26	25
Английский язык	13	12
Информатика и ИКТ	12	12

предмет	2020-2021уч. год			2021-2022уч.год			2022-2023уч.год		
	всего уч-ся	средний балл	успев.	всего уч-ся	средний балл	успев.	всего уч-ся	средний балл	успев.
Русский язык	53	76	100%	48	79	100%	48	77	100
Литература	7	73	100%	7	65	100%	3	79	100
Математика (базовый уровень)				24	5	100%	20	5	100
Математика(профильный уровень)	24	68	100%	24	72	100%	28	61	100
Физика	8	53	100%	1	53	100%	3	57	100
Информатика и ИКТ	9	58	100%	16	64	94%	12	53	92

Химия	8	61	100%	3	31	34%	4	55	75
Биология	13	46	54%	5	59	100%	10	58	100
Обществознание	24	68	100%	26	64	100%	25	67	92
История	7	58	100%	5	80	100%	9	57	100
Английский язык	9	62	100%	6	82	100%	12	61	100

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету
Математика профильная в Красноярском крае из отчетов ЦОКО**

Наименование ОО	Муниципалитет	Количество участников, чел	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, получивших от минимального до 60 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
МАОУ СШ № 152 г.Красноярск	Советский район г. Красноярск	38	13,16%	68,42%	18,42%	0%
МАОУ Лицей № 6 Перспектива	Кировский район г. Красноярск	61	11,48%	55,74%	32,79%	0%
КГАОУ Школа космонавтики	Кадетские учреждения	49	10,20%	71,43%	18,37%	0%
МАОУ СОШ №2 г.Сосновоборска	г. Сосновоборск	20	10,00%	45,00%	45,00%	0%
МБОУ Ирбейская СОШ №1	Ирбейский район	11	9,09%	45,45%	45,45%	0%
МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного	Рыбинский район	12	8,33%	50,00%	41,67%	0%
МБОУ СШ №23 г.Норильска	г. Норильск	12	8,33%	8,33%	83,33%	0%
МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска	г. Сосновоборск	14	7,14%	35,71%	57,14%	0%
МБОУ Гимназия №91 г.Железногорск	г. Железногорск	22	4,55%	86,36%	9,09%	0%
МБОУ Лицей № 2	Железнодорожный и Центральный районы г. Красноярск	24	4,17%	62,50%	33,33%	0%
МАОУ СШ №6 г.Красноярск	Свердловский район г. Красноярск	26	3,85%	65,38%	30,77%	0%
МОБУ СОШ №16	г. Минусинск	26	3,85%	46,15%	50,00%	0%

г. Минусинск						
МБОУ Гимназия №5 г. Норильск	г. Норильск	28	3,57%	60,71%	35,71%	0%

Средний балл медалистов по предметам

<i>Количество медалистов -5</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	84
Русский язык	92

Количество 100-бальников

<i>предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
Русский язык	1

6.2. Результаты внеурочной деятельности и охват дополнительным образованием

Реализация внеурочной деятельности в гимназии в 2023 году была направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей гимназии часы внеурочной деятельности были использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавались условия для их самореализации и осуществлялась педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляло:

- в 1-4 классах 36 часов в неделю;
- в 5-9 классах 46,75 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялось за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводилось на занятие «Разговор о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Часы внеурочной деятельности также выделялись:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: волонтерских, трудовых;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики,

			данной направленности)		ков конкурсов в данной направленности)		ков конкурсов в данной направленности)		конкурсов в данной направленности)
Техническая	199	17	8	4	2	0	0	0	0
Естественнонаучная	312	50	16	0	0	150	48	154	49
Художественная	152	43	28	70	46	32	21	28	18
Физкультурно-спортивная	151	49	32	0	0	47	31	0	0
Социальное-гуманитарное	271	57	21	23	8	67	24	0	0

Результаты участников творческих объединений МБОУ «Гимназия №5» в 2022-2023 учебном году

Городской конкурс знатоков природы родного края "Таймыр, мой дом родной!" (СЮТ) – участие

Городской конкурс "Стритрейсер" (СЮТ) – **2 место**

Городской конкурс "Скоростной перелет" (СЮТ) – **3 место**

Городской конкурс видеофильмов и компьютерной анимации (СЮТ) – участие

Городской конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города» (СОЦ) – **3 место**

Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1,2,3 этап), (СОЦ) – **участие**

Городской конкурс школьных газет "ШАГ" (ДДТ) – **участие**

XII Краевой творческий фестиваль (муниципальный этап) «Таланты без границ» - 2, 3 место.

Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, номинация «Песни моей страны»- Диплом III место.

XXVIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», конкурс вокальных исполнителей «Музыкальная капель» - Диплом Лауреата III степени.

XXVI Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества "Юное поколение-2023" – лауреаты 1,2 степени; участники.

Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение-2023», номинация «Ансамбли 14-16 лет» - дипломы участников.

XX Межмуниципальный детский фестиваль - конкурс «Солнечный круг» - Диплом участника, дипломы лауреатов.

6.3. Личностное развитие обучающихся

К личностным достижениям обучающихся относятся:

- ✓ участие и победа в конкурсах, фестивалях различных уровней;
- ✓ участие в научно-практических конференциях, форумах;

Сводная информация о результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2023 году:

Ф.И.О. (полностью)	Класс	Наименование мероприятия, город проведения	Результат
Лисовцова Ивана Руслановна	9	III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	Диплом участника

Черников Родион Артемьевич	8	III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	Диплом участника
Белкина Александра Сергеевна	4	XV городская научно-практическая конференция выпускников начальной школы "Твои возможности"	Победитель, награждена грамотой начальника УОи ДО Администрации города Норильска
Момот Милана Юрьевна	4	XV городская научно-практическая конференция выпускников начальной школы "Твои возможности"	Победитель, награждена грамотой начальника УОи ДО Администрации города Норильска
Тамм Лилия Алек- сандровна	6	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята ...»	Диплом участника
Перевозникова Ангелина Алексан- дровна	6	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята ...»	Диплом участника
Фатуллаев Юсиф Вагиф оглы	6	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята ...»	Диплом участника
Федулова Кира Михайловна	7	XX Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Соло»	Диплом дипломанта II степени
Радионова Елена Дмитриевна	4	XX Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Соло»	Диплом лауреата III степени,
Флорьян Полина Артемовна	1	XX Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Соло»	Диплом лауреата III степени,
Фомина Варвара Сергеевна	2	XX Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Соло»	Диплом участника
Кабаев Саймон Михайлович	2	XX Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Соло»	Диплом I степени
Бережных Илья Алексеевич	10	XX Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Соло»	Диплом лауреата II степени
Кабаев Саймон Михайлович	2	XII муниципальный этап Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ", номинация "Эстрадный и джазовый вокал"	Диплом III степени,

Федулова Кира Михайловна	7	XII муниципальный этап Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ", номинация "Эстрадный и джазовый вокал"	Диплом участника,
Флорьян Полина Артемовна	1	XXVI Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества "Юное поколение -2023"	Диплом участника
Радионова Елена Дмитриевна	4	XXVI Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества "Юное поколение -2023"	Диплом II степени
Бережных Илья Алексеевич	10	Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни "Поколение -2023", номинация "Соло 14-16 лет"	Диплом I степени
Федулова Кира Михайловна	7	Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни "Поколение -2023", номинация "Соло 12-13 лет"	Диплом дипломанта II степени

Сводная информация о результативности участия обучающихся в дистанционных конкурсах различного уровня в 2023 году:

	Полное название мероприятия (конкурс, конференция, олимпиада и т.д.)	Количество участников	Из них			Количество победителей*
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский творческий конкурс «Вталанте»	36	36	0	0	13
2	III Всероссийская викторина «Путешествия по городам России»	24	24	0	0	0
3	Олимпиада «Учи.ру» Математическая лига	22	22	0	0	0
4	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	20	20	0	0	1
5	IV Всероссийский конкурс «Занимательные лабиринты русского языка»	11	11	0	0	1
6	Математическая он-лайн олимпиада от Яндекс учебника	18	18	0	0	0
ИТОГО:		140	140	0	0	15
Международный уровень						
1	XIV Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	10	10	0	0	1
2	III Международный турнир «Математические загадки и развлечения»	6	6	0	0	0

3	XXIX Международный дистанционный конкурс «Умка»	5	5	0	0	0
	ИТОГО:	21	21	0	0	1
	Краевой уровень					
1	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	58	0	58	0	3
	ИТОГО:	58	0	58	0	3
	Муниципальный уровень					
1	Городская интеллектуальная олимпиада	4	0	4	0	0

Информация о деятельности школьных научных обществ учащихся (далее - НОУ), итогах городских научно-практических мероприятий для обучающихся:

Кол-во обучающихся в МБОУ		Количество		Кол-во участников школьного уровня	Кол-во участников муниципального уровня	Кол-во работ		
		НОУ	в них учащихся			победителей городского уровня	призеров городского уровня	Рекомендованных для участия в дистанционном туре краевого форума
1 – 4 классы	483	1	28	7	2	2	0	0
5 – 8 классы	475	1	45	0	0	0	0	0
9 – 11 классы	108	1	19	0	0	0	0	0
Всего:	1012	3	92	7	2	2	0	0

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

Индивидуальный учет образовательных достижений учащихся регламентируется Положением об учете динамики индивидуальных достижений учащихся во внутренней системе управления качеством образования в гимназии. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения относятся в первую очередь результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников и результативность участия обучающихся является важным показателем качества образования в образовательной организации.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Обществознание	6	5	7	3	4	13
География	6	2	0	1	0	0
Химия	5	5	2	2	2	3
Информатика и ИКТ	2	3	8	3	6	3

Математика	10	5	4	2	1	5
Английский язык	5	5	3	6	2	2
Биология	0	0	4	1	5	9
Литература	6	6	1	5	3	1
Русский язык	8	9	1	2	7	23
Физическая культура	0	0			2	0
Астрономия	0	1	5	4	0	2
История	5	3	2	3	2	3
Право	1	0	1	1	2	3
Физика			-	-	1	1

Муниципальный этап

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Обществознание	3	0	2	0	3	1
География	0	0	-	-	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	3	0	0	0	0
Математика	1	2	1	0	1	0
Английский язык	2	1	1	1	0	0
Биология	0	0	1	0	1	0
Литература	0	0	1	0	1	0
Русский язык	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	1	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	-	-	0	0
История	0	0	1	0	0	0
Право	1	0	0	0	0	0

Региональный этап

предмет	2021			2022			2023		
	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Биология	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Математика	3	0	0	0	0	0	1	0	0

Английский язык	3	1	0	2	0	1	0	0	0
Русский язык	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	1	0	2	0	0	4	0	0

6.5. Информация о востребованности выпускников

9 класс

Общее число выпускников в 2022-2023уч. году	Обучаются в 10 классе	Поступили в учреждения СПО (г. Норильск + вне)	Политехнический колледж г.Норильск	НПТиС г.Норильск	Медицинский техникум г.Норильск	Колледж искусств	Работает	Иные формы обучения
69	54	15	2	4	1	0	0	0

11 класс

Общее число выпускников		Всего поступили в учреждения ВПО			Всего поступили в учреждения СПО		Не продолжают обучение	
48		36			10		2	
Поступили в учреждения ВПО	Норильский государственный университет	За пределами г. Норильска				за пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ		на бюджете	на платной основе
43	3	8	5	16	10	1	19	24

Соответствие выбора профиля поступлением в ВУЗ

профили	Количество выпускников	Поступившие в ВУЗ по профилю количество/доля выпускников%
Технологический	22	17/77%
Гуманитарный	13	17/100%
Естественно-научный (медицинская траектория)	4	3/75%
Естественно-научный (педагогическая)	9	6/66%
	48	43/89%

Выпускники, поступившие на ИТ-специальности в вузах

профили	Количество учащихся	Количество поступивших на ИТ-специальности в вузах количество /доля выпускников%
Информационно-математический	10	5/50%

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

7.1. Локальные нормы

- ✓ Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №5»
- ✓ Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся в МБОУ «Гимназия №5»
- ✓ Положение об учете динамики индивидуальных достижений учащихся в МБОУ «Гимназия №5»

<http://гимназия5.норильск-обр.рф>

7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам ГИА; доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора	По итогам учебного года, четвертей в соответствии с планом ВСОКО
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО и мониторинга
3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора классный руководитель,	В соответствии с планом ВСОКО и мониторинга

4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Анализ.	Классный руководитель	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам. Доля победителей (призеров). Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях. Доля победителей спортивных соревнований.	Анализ.	Заместитель директора, классный руководитель	Два раза в год, в соответствии с планом ВСОКО и мониторинга
6.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	По итогам учебного года
7.	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11 класса поступивших на бюджетную форму обучения	Профессиональное самоопределение	Классный руководитель	По итогам учебного года

II. Качество реализации образовательного процесса

8.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Директор, заместитель директора	Два раза в год, в соответствии с планом ВСОКО
9.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану	Экспертиза	Директор, заместитель директора	Два раза в год, в соответствии с планом ВСОКО
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Директор,	Два раза в год в соответствии с планом ВСОКО и мониторинга
.		Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг	заместитель директора	

11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор, заместитель директора	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, заместитель директора	в течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор, заместитель директора	в течение года
14	Степень удовлетворенности учеников и их родителей	Доля учеников и их родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Заместитель	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Заместитель директора	в соответствии с планом ВСОКО и мониторинга

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, заместитель директора	2 раза в год
17	Информационно- развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор, заместитель директора	2 раза в год

18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СП при организации УВП. Доля ученикови родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Заместитель директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Социальный педагог	1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Психологи	в течение года
21	Использование социальной сферы города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг	Заместитель директора	По итогам учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Заместитель директора	По итогам учебного года
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работеродительских комитетах, управляющего совета	Экспертиза	Заместитель директора	По итогам учебного года

	ства образо- вания.				
24	Документо- оборот и нормативно- правовое обеспечение	Соответствие школьной доку- ментации установленным тре- бованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно- право- вого обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года

7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Мониторинг показателей

Объект оценки	Показатели	Примечание
Качество результатов		
Предметные результаты обучающихся (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе обучающихся 9,11 классов)	Доля неуспевающих- 2% Доля обучающихся на «4» и «5»- 45%	Отсутствует динамика в части количества учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию Качество знаний - динамика положительная

Предметные результаты обучающихся (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе обучающихся 9,11 классов)	<i>доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации-100%; доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат-100%; средний балла по предметам ГИА -62,5; доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца- 2%,</i>	<i>Динамика стабильная</i>
Результаты ВПР	<i>Средний процент выполнения ВПР –87% Расхождение результатов ВПР со школьными отметками</i>	<i>Динамика положительная</i>
Метапредметные результаты обучающихся	<i>Средний уровень</i>	<i>Динамика положительная</i>
Личностные результаты	<i>Средний уровень</i>	<i>Динамика положительная</i>
Здоровье обучающихся (доля обучающихся по группам здоровья)	<i>1 группа- 4% 2 группа – 88,6% 3 группа – 7% 4 группа – 0,4%</i>	<i>Динамика отсутствует</i>
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах(доля от количества участников)	<i>Победители, призеры- 47,4%</i>	<i>Динамика отрицательная</i>
Достижения обучающихся на ВсОШ (доля от количества участников) муниципальный этап	<i>Победители-2 Призеры-6</i>	<i>Динамика отрицательная</i>
Достижения обучающихся на ВсОШ (доля от количества участников) региональный этап	<i>Победители-0 Призеры-0</i>	<i>Динамика отрицательная</i>
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (распределение баллов по критериям)	<i>-76% высокое качество образовательных услуг - 66% - высокий уровень организации внеурочной деятельности Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1,4,8,9,11 классах</i>	<i>Динамика положительная</i>
Профессиональное самоопределение обучающихся	<i>Соответствует выбранному профилю</i>	<i>Динамика положительная</i>
Качество процессов		
Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)	<i>соответствуют</i>	

Рабочие программы по предметам	<i>соответствуют</i>	
Программы внеурочной деятельности	<i>соответствуют</i>	
Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС)	<i>соответствует</i>	
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	<i>соответствует</i>	
Качество внеурочной деятельности	<i>соответствует</i>	
Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе	<i>Открытость и доступность -3 Комфортность-3 Доброжелательность-3 Удовлетворенность-3</i>	
Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования	<i>соответствует</i>	
Качество условий		
Материально-техническое обеспечение	<i>соответствует</i>	<i>Динамика положительная</i>
Информационно-развивающая среда	<i>соответствует</i>	<i>Динамика положительная</i>
Организация питания	<i>соответствует</i>	<i>Динамика положительная</i>
Психологический климат в УО	<i>соответствует</i>	
Кадровое обеспечение	<i>соответствует</i>	<i>Динамика положительная</i>
Общественно-государственное управление	<i>соответствует</i>	

В рамках мониторингов внутренней системы оценки качества образования:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ Показатель качественной успеваемости стабилен. Результаты мониторинга проанализированы, предполагаемые причины неуспешности обучающихся отработаны на психолого-педагогических консилиумах, соответствующая работа с педагогами и родителями с целью эффективности качественного обучения, проведена. Достижение минимального уровня подготовки 39%, повышенного и высокого – 47%.

- ✓ Анализ объективности оценивания осуществлялся на основании независимых оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги:

Соотношение отметок по итогам года с результатом выполнения ВПР, КДР (в разрезе предметов, классов) – расхождение 34%. При анализе результатов можно отметить, что уровень, демонстрируемый учащимися гимназии при написании ВПР, выше средних значений по Красноярскому краю.

По итогам ГИА доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат, составила 100%.

- ✓ Сформированность регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий учащихся – средний уровень. Уровень сформированности регулятивных

универсальных учебных действий у школьников вырос на 1,8% в сравнении с предыдущим отчетным годом.

- ✓ Охват профильным обучением составил 100%. 90% выпускников гимназии поступили в высшие учебные заведения. Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-экономического профиля, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему и среднему техническому образованию. Анализ профессиональных намерений наших выпускников также показывает, что по преимуществу они выбирают специальности соответствующие профилю их обучения в 10-11 классах.
 - ✓ Результаты олимпиады, также как и ГИА, являются важнейшим независимым показателем качества образования в гимназии. Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах показал снижение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся на 2%.
- 6. Качество реализации образовательного процесса*
- ✓ основные образовательные программы соответствуют структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
 - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС;
 - ✓ удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в гимназии- 76% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 22% - удовлетворены частично, 2% - не удовлетворены совсем.

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности

- ✓ В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.
- ✓ Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию образовательных программ.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в гимназии осуществляется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании Устава, в соответствии с локальными актами и календарным учебным графиком.

Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в идеологии гимназии.

Гимназия осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов и дисциплин с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан. Теоретическая часть и практическая часть учебных программ выполнена полностью. Рабочие программы соответствуют программам базового и углубленного уровней, составлены с учетом требований федерального стандарта.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с разработанной новой Программой воспитания.

Количественный состав обучающихся в гимназии за последние три года остается стабильным.

Основная форма обучения – очная. Предметы углубленного изучения – английский язык, математика с 5 класса. Учащиеся старшей школы обучаются по индивидуальным учебным планам.

Образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выстроен в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для разных категорий учащихся.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным питанием.

По сравнению с предыдущими годами увеличилось число детско-взрослых межступенных проектов.

Уровень подготовки обучающихся подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС.

В гимназии созданы и работают органы управления, в том числе и родительские советы.

Психологическая служба гимназии активно работает с учащимися, учителями и родителями не только с создавшимися трудностями, но и занимается профилактикой. Служба медиации помогает разрешать конфликтные ситуации как между детьми, так и между родителями.

Педагоги-психологи гимназии участвуют в проведении семинаров, консультаций для учащихся, открывают новые места в гимназии для детской и взрослой самореализации, для улучшения их самочувствия.

Педагоги гимназии систематически повышают квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами или задачами гимназии. Все учителя, работающие по обновленным ФГОС в начальной и основной школе, прошли соответствующую подготовку.

В гимназии разработана и действует программа наставничества педагогов.

Педагоги гимназии продолжают вести инновационную работу, представляя ее результаты на конференциях, семинарах. Педагоги сотрудничают с КК ИПК, участвуют в реализации треков Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Выявленные дефициты:

- ✓ Дефицит профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми ОВЗ на уровне основного общего образования в условия общеобразовательной школы;
- ✓ Отсутствие единого подхода в оценочной деятельности учащихся, обучающихся по основной образовательной программе, учащихся с ОВЗ;
- ✓ Снижение количества призеров и победителей МЭ и РЭ ВсОШ;
- ✓ Низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ Снижается количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием
- ✓ Кадровый дефицит учителей математики, физики.

Предложения к планированию следующего года:

1. Продолжить работу по введению обновленных ФГОС и реализации на всех уровнях образования федеральной образовательной программы.
2. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов профессионального учительского роста через сопровождение и обмен опытом. Развитие инклюзивных практик через обмен опытом при осуществлении дефектологической, логопедической, психологической коррекции.
3. Координировать оценочную деятельность учителей на уровне предметных методических объединений.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей.
5. Продолжить взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации работников образования для обучения педагогов гимназии.
6. Ориентация выпускников на педагогические специальности, профессиональная переподготовка учителей.
7. Продолжить сетевое взаимодействие с педагогическим и медицинским колледжами.

8. Продолжить организацию взаимодействия с работодателями в рамках профориентации школьников.
9. Расширить направления дополнительного образования.
10. Продолжить обучение педагогов по направлениям функциональной грамотности.
11. Усилить внутри гимназическую работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
12. Провести анализ и доработку системы работы по наставничеству педагогов.
13. Продолжить активное вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»
в 2023 ГОДУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Предыдущий период	Отчетный период
1.	Образовательная деятельность	Предыдущий период	Отчетный период
1.1	Общая численность учащихся	1062	1060
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	493	494
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459	457
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	460 человек/43 %	493/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балл	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /2%	4 человека /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек /21%	5 человек /5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 человек /52%	518 человек /48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек /28%	268 человек /25%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек /5%	19 человек /37%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек /18%	103 человек /38%
1.19.3	Международного уровня	149 человек /28%	146 человек /28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	568 человек /54%	566 человек /53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек /10%	109 человек /10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	91 человек	91 человек

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87человек/96%	87 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек/96%	87 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/4%	4 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/71%	58 человек/64%
1.29.1	Высшая	35 человек/37%	26 человек/28%
1.29.2	Первая	33 человека/36%	32 человека/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/5%	5 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/16%	15 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	7 человек/8%	7 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/20%	18 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/100%	98 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных об-	98 человек/100%	98 человек/100%

	разовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 единицы	2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1062 человек/ 100%	1060 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м	7,9 кв. м